федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
_____ С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация (степень): бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ	
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С	
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	35
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	37
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	38
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	39
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	42
ПРАКТИКЕ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ	
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	46
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И	47
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	4/
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ	
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики — производственная. Тип практики — преддипломная. Способ проведения практики — стационарная; выездная. Форма проведения практики — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки обучающегося, производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) — Земельный кадастр. Практика включена в блок «Практики», часть формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.06(П) «Производственная преддипломная практика».

- Целями практики являются: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области земельного кадастра; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки данная практика обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью подготовки обучающихся к решению следующих задач:

- закрепить на практике знания, полученные в процессе теоретического обучения, и использовать их при решении конкретных практических задач;
 - приобрести знания о структуре, организации работы предприятия (организации);
- изучить вопросы экономики, организации труда, планирования и управления производством;
- изучить правила технической эксплуатации рассматриваемых в квалификационной работе объектов профессиональной деятельности;
- ознакомиться с нормативной базой и технической документацией, вопросами ландшафтного проектирования;
- изучить вопросы охраны труда, техники безопасности и защиты окружающей среды;
 - собрать материалы для использования в выпускной квалификационной работе;
 - приобрести опыт работы в трудовом коллективе.

Требования к организации производственной преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России. Минпросвщения России №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовки обучающихся;»
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
 - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
 - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, соответствует следующему профессиональному стандарту: 10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета (утвержден приказом Минтруда России от 29 сентября 2015 г. № 666н).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы рофессиональной деятельности, установленных во ФГОС по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1.10.2015г.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении данной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная преддипломная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие *трудовые функции и действия*:

Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - A/01.6)

Трудовые действия:

- прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН;
- внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН;
- внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости.

Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - A/02.6)

Трудовые действия:

- осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения

пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления;

- внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН;
- выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН.

Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета ТФ - А/03.6)

Трудовые действия:

- проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия;
- внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах.

Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - B/01.6)

Трудовые действия:

- проверка документа, удостоверяющего личность;
- прием документов от заявителя в бумажном и электронном виде;
- формирование учетного дела;
- сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному учетному делу;
 - регистрация запроса/заявления в автоматизированной информационной системе;
- прием и регистрация документов на внесение сведений в государственный кадастр недвижимости, поступающих посредством почтового отправления;
- передача учетных дел по реестру в установленном порядке в соответствующий орган кадастрового учета или в орган, осуществляющий государственную регистрацию права;
- выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных действий, рассмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ГКН, и запросов сведений ${\rm E}{\rm \Gamma}{\rm P}\Pi$;
- регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю.

Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - B/02.6)

Трудовые действия:

- подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для

предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости;

- внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия;
- Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН;
- подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами;
 - принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур;
- направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю;
 - формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде;
- осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН;
- выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений;
 - систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе.

Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - B/03.6)

Трудовые действия:

- прием и регистрация документов на предоставление сведений, внесенных в ГКН, и прием и регистрация документов на предоставление сведений из ЕГРП, а также выдача документов по результатам рассмотрения запросов о предоставлении сведений;
- сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее запрос) в программном комплексе;
- рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг;
- подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений;
- формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи;
 - выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса;
- формирование почтового отправления, его передача в организацию почтовой связи:
- получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение.

Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - B/04.6)

Трудовые действия:

- анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости;
- анализ сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости;
- подготовка акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН;

- проверка акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН.

Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав $(10.001 - \text{Специалист в сфере кадастрового учета } \text{Т}\Phi - \text{C}/01.6)$

Трудовые действия:

- прием заявления с вопросом от юридического или физического лица;
- консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги;
- осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону;
 - отправка писем с ответами по запросам по электронной почте.

Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета $T\Phi$ - C/02.6)

Трудовые действия:

- обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН;
- прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН;
- информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства;
- формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов;
- внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия.

Обучающийся, освоивший программу производственной практики по получению профессиональных умений и навыков, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команле
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ностранном (ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

профессиональными:

- ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
- ПК-2. Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок
- ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
- ПК-4. Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС) с применением информационно-коммуникационных технологий
- ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
- ПК-6. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- ПК-7. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и нелвижимости
- ПК-8. Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Код и	Код и	Крит	ерии оценивания	презультатов обу	учения
наименова	наименовани				
ние	е индикатора	низкий	пороговый	базовый	продвинутый
универсаль	достижения	(допороговый,	_		
ной	универсальн	компетенция не			
компетенц	ЫХ	сформирована)			
ИИ	компетенций				
Категория уг	ниверсальных ко	мпетенций - Систе	мное и критичес	кое мышление	
УК-1.	ИД-1 _{УК-1} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает:	методы	методы	методы	методы
осуществл	методы	критического	критического	критического	критического
ять поиск,	критического	анализа и	анализа и	анализа и	анализа и оценки
критическ	анализа и	оценки	оценки	оценки	современных
ий анализ и	оценки	современных	современных	современных	научных
синтез	современных	научных	научных	научных	достижений;
информаци	научных	достижений;	достижений;	достижений;	основные
И,	достижений;	основные	основные	основные	принципы
применять	основные	принципы	принципы	принципы	критического
системный	принципы	критического	критического	критического	анализа
подход для	критического	анализа	анализа	анализа	
решения	анализа.				

поставленн	ИД-2 _{УК-1}	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
ых задач.	-Умеет:	выбирать	выбирать	умеет	выбирать
	выбирать	источники	источники	выбирать	источники
	источники	информации,	информации	источники	информации,
	информации,	адекватные	, адекватные	информации,	адекватные
	адекватные	поставленным	поставленн	адекватные	поставленным
	поставленны	задачам и	ым задачам	поставленны	задачам и
	м задачам и соответствую	соответствующ ие научному	И	м задачам и	соответствующ
	щие	мировоззрению;	соответству	соответствую щие	ие научному
	научному	рассматривать	ющие	научному	мировоззрению;
	мировоззрени	различные	научному	мировоззрени	рассматривать
	ю;	точки зрения на	мировоззрен	ю;	различные
	рассматриват	поставленную	ию;	рассматриват	точки зрения на
	ь различные	задачу в рамках	рассматрива	ь различные	поставленную
	точки зрения	научного	ТЬ	точки зрения	задачу в рамках
	на	мировоззрения	различные	на	научного
	поставленну	И	точки	поставленну	мировоззрения
	ю задачу в рамках	определять рациональные	зрения на	ю задачу в	И
	научного	рациональные идеи;	поставленну	рамках научного	определять
	мировоззрени	анализировать	ю задачу в	мировоззрени	рациональные
	яи	задачу,	рамках	я и	идеи;
	определять	выделяя этапы	научного	определять	анализировать
	рациональны	её решения,	мировоззрен	рациональны	задачу,
	е идеи;	действия по	ия и	е идеи;	выделяя этапы
	анализироват	решению	определять	анализироват	её решения,
	ь задачу,	задачи;	рациональн	ь задачу,	действия по
	выделяя этапы её	получать новые	ые идеи;	выделяя	решению
	решения,	знания на основе анализа,	анализирова	этапы её	задачи;
	действия по	синтеза и	ть задачу,	решения, действия по	получать новые
	решению	других методов.	выделяя	решению	знания на
	задачи;	The second secon	этапы её	задачи;	основе анализа,
	получать		решения,	получать	синтеза и
	новые знания		действия по	новые знания	других методов.
	на основе		решению	на основе	
	анализа,		задачи;	анализа,	
	синтеза и		получать	синтеза и	
	других методов.		новые	других	
	методов.		знания на	методов.	
			основе		
			анализа,		
			синтеза и		
			других		
	ип 2	Цо висто-	методов.	Voncero	Оттину
	ИД-3 _{УК-1} – Владеет:	Не владеет	Слабо	Хорошо владеет	Отлично
	исследование	исследованием проблем	владеет	исследование	владеет
	м проблем	профессиональн	исследование м проблем	м проблем	исследованием проблем
	профессиона	ой деятельности	профессиона	профессиона	профессионально
	льной	с применением	льной	льной	й деятельности с
	деятельности	анализа, синтеза	деятельности	деятельности	применением
	С	и других	c	С	анализа, синтеза
	применением	методов	применением	применением	и других методов
	анализа,	интеллектуальн	анализа,	анализа,	интеллектуально

					T
	синтеза и	ой	синтеза и	синтеза и	й деятельности;
	других	деятельности;	других	других	выявлением
	методов	выявлением	методов	методов	научных проблем
	интеллектуал	научных	интеллектуал	интеллектуал	И
	ьной	проблем и	ьной	ьной	использованием
	деятельности;	использованием	деятельности;	деятельности;	адекватных
	выявлением научных	адекватных методов	выявлением научных	выявлением научных	методов для их решения;
	проблем и	для их решения;	проблем и	проблем и	демонстрировани
	использовани	демонстрирован	использовани	использовани	ем оценочных
	ем	ием оценочных	ем	ем	суждений в
	адекватных	суждений в	адекватных	адекватных	решении
	методов	решении	методов	методов	проблемных
	для их	проблемных	для их	для их	профессиональн
	решения;	профессиональн	решения;	решения;	ых ситуаций.
	демонстриро	ых ситуаций.	демонстриро	демонстриро	
	ванием		ванием	ванием	
	оценочных		оценочных	оценочных	
	суждений в		суждений в	суждений в	
	решении		решении	решении	
	проблемных		проблемных	проблемных	
	профессиона		профессиона	профессиона	
	льных		льных	льных	
TC	ситуаций.		ситуаций.	ситуаций.	
Категория ун	ниверсальных ко	мпетенций – Разра	оотка реализаци	и проектов	
УК-2.	ИД-1 _{УК-2} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает:	юридические	юридические	юридические	юридические
определять	юридические	основания для	основания	основания	основания для
круг задач	основания	организации	для	для	организации
в рамках	для	деятельности и	организации	организации	деятельности и
поставленн	организации	представления	деятельности	деятельности	представления её
ой цели и	деятельности	её результатов;	И	И	результатов;
выбирать	И	правовые	представлени	представлени	правовые
оптимальн	представлени	нормы,	я её	я её	нормы,
ые способы их	я её	предъявляемые к способам	результатов; правовые	результатов;	предъявляемые к способам
решения,	результатов; правовые	к способам решения	нормы,	правовые нормы,	решения
исходя из	нормы,	профессиональн	предъявляем	предъявляем	профессиональн
действующ	предъявляем	ых задач, исходя	ые к	ые к	ых задач, исходя
их	ые к	из действующих	способам	способам	из действующих
правовых	способам	правовых норм,	решения	решения	правовых норм,
норм,	решения	имеющихся	профессиона	профессиона	имеющихся
имеющихс	профессиона	ресурсов и	льных задач,	льных задач,	ресурсов и
я ресурсов	льных задач,	ограничений;	исходя из	исходя из	ограничений;
И	исходя из	правовые нормы	действующих	действующих	правовые нормы
ограничен	действующих	для оценки	правовых	правовых	для оценки
ий	правовых	результатов	норм,	норм,	результатов
	норм,	решения задач.	имеющихся	имеющихся	решения задач.
	имеющихся		ресурсов и	ресурсов и	
	ресурсов и		ограничений;	ограничений;	
	ограничений;		правовые	правовые	
	правовые		нормы	нормы	
	нормы		для оценки	для оценки	
	для оценки		результатов	результатов	
	результатов		решения	решения	
	решения		задач.	задач.	

задач.				
ИД-2 _{УК-2} – Умеет: формулирова ть задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся	Не умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для	Слабо умеет формулирова ть задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для	Хорошо умеет формулирова ть задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся	Отлично умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для
ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализироват ь профессиона льную	достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональн ую документацию; выдвигать	достижения цели проекта; проверять и анализироват ь профессиона льную документаци	ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализироват ь профессиона льную	достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональну ю документацию; выдвигать инновационные
документаци ю; выдвигать инновационн ые идеи и нестандартны е подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализироват ь нормативную	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	ю; выдвигать инновационн ые идеи и нестандартны е подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализироват ь нормативную документаци	документаци ю; выдвигать инновационн ые идеи и нестандартны е подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализироват ь нормативную	идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
документаци ю ИД-3 _{УК-2} — Владеет: навыками аргументиров анного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представлени я результатов решения задач исследования проекта, проекта,	Не владеет навыками аргументирован ного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Слабо владеет навыками аргументиров анного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представлени я результатов решения задач исследования , проекта,	документаци ю Хорошо владеет навыками аргументиров анного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представлени я результатов решения задач исследования проекта, проекта,	Отлично владеет навыками аргументированн ого отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

	деятельности.		деятельности.	деятельности.	
Категория уг	I ниверсальных ко	<u>I</u> эмпетенций – Кома	і ндная работа и л	<u> </u> идерство.	
УК-3.	ИД-1 _{УК-3} –	Не знает основы	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает: основы	использования	основы	основы	основы
осуществл	использовани	стратегии	использовани	использовани	использования
ять	я стратегии	сотрудничества	я стратегии	я стратегии	стратегии
социальное	сотрудничест	для достижения	сотрудничест	сотрудничест	сотрудничества
взаимодей	ва	поставленной	ва	ва	для достижения
ствие и	для	цели; основные	для	для	поставленной
реализовы	достижения	условия	достижения	достижения	цели; основные
роль в	поставленной цели;	эффективной командной	поставленной цели;	поставленной цели;	условия эффективной
команде.	основные	работы;	основные	основные	командной
Romange.	условия	стратегии и	условия	условия	работы;
	эффективной	принципы	эффективной	эффективной	стратегии и
	командной	командной	командной	командной	принципы
	работы;	работы,	работы;	работы;	командной
	стратегии и	основные	стратегии и	стратегии и	работы, основные
	принципы	характеристики	принципы	принципы	характеристики
	командной	организационно	командной	командной	организационног
	работы, основные	го климата и взаимодействия	работы, основные	работы, основные	о климата и взаимодействия
	характеристи	людей в	характеристи	характеристи	людей в
	ки	организации.	ки	ки	организации.
	организацион		организацион	организацион	P
	ного климата		ного климата	ного климата	
	И		И	И	
	взаимодейств		взаимодейств	взаимодейств	
	ия людей в		ия людей в	ия людей в	
	организации. $ИД-2_{VK-3}$ —	Не умеет	организации. Слабо умеет	организации. Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	Не умеет определять	определять	умеет	Отлично умеет определять свою
	определять	свою роль в	свою роль в	определять	роль в команде,
	свою роль в	команде, стиль	команде,	свою роль в	стиль управления
	команде,	управления и	стиль	команде,	и эффективность
	стиль	эффективность	управления и	стиль	руководства
	управления и	руководства	эффективнос	управления и	командой;
	эффективнос	командой;	ТЬ	эффективнос	вырабатывать
	ТЬ	вырабатывать	руководства	ТЬ	командную
	руководства командой;	командную стратегию;	командой; вырабатывать	руководства командой;	стратегию; владеть
	вырабатывать	владеть	командную	вырабатывать	технологией
	командную	технологией	стратегию;	командную	реализации
	стратегию;	реализации	владеть	стратегию;	основных
	владеть	основных	технологией	владеть	функций
	технологией	функций	реализации	технологией	управления
	реализации	управления	основных	реализации	человеческими
	основных	человеческими	функций	основных	ресурсами;
	функций управления	ресурсами; применять	управления человеческим	функций управления	применять принципы и
	человеческим	принципы и	И	человеческим	методы
	И	методы	ресурсами;	И	организации
	ресурсами;	организации	применять	ресурсами;	командной
	применять	командной	принципы и	применять	деятельности.
	принципы и	деятельности.	методы	принципы и	

	T				
	методы		организации	методы	
	организации		командной	организации	
	командной		деятельности.	командной	
	деятельности.			деятельности.	
	ИД-3 _{УК-3} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет:	навыками	владеет	владеет	навыками
	навыками	организации и	навыками	навыками	организации и
	организации	управления	организации	организации	управления
	и управления	командным	и управления	и управления	командным
	командным	взаимодействие	командным	командным	взаимодействием
	взаимодейств	м в решении	взаимодейств	взаимодейств	в решении
	ием в	поставленных	ием в	ием в	поставленных
	решении	целей;	решении	решении	целей;
	поставленны	участием в	поставленны	поставленны	участием в
	х целей;	разработке	х целей;	х целей;	разработке
	· ·	стратегии	-		
	участием в	_	участием в	участием в	стратегии
	разработке	командной	разработке	разработке	командной
	стратегии	работы;	стратегии	стратегии	работы;
	командной	умением	командной	командной	умением
	работы;	работать в	работы;	работы;	работать в
	умением	команде,	умением	умением	команде,
	работать в	устанавливать	работать в	работать в	устанавливать
	команде,	разные виды	команде,	команде,	разные виды
	устанавливат	коммуникации	устанавливат	устанавливат	коммуникации
	ь разные	(учебную,	ь разные	ь разные	(учебную,
	виды	деловую,	виды	виды	деловую,
	коммуникаци	неформальную	коммуникаци	коммуникаци	неформальную и
	и (учебную,	И	и (учебную,	и (учебную,	др.); навыками
	деловую,	др.); навыками	деловую,	деловую,	планирования
	неформальну	планирования	неформальну	неформальну	последовательно
	ЮИ	последовательн	ЮИ	ЮИ	сти шагов
	др.);	ости шагов	др.);	др.);	для достижения
	навыками	для достижения	навыками	навыками	заданного
	планирования	заданного	планировани	планировани	результата.
	последовател	результата.	Я	Я	1 3
	ьности шагов	1 3	последовател	последовател	
	для		ьности шагов	ьности шагов	
	достижения		для	для	
	заданного		достижения	достижения	
	результата.		заданного	заданного	
	розультата.		результата.	результата.	
Категория ун	ш <u> — І</u> ниверсальных ко	мпетенций - Комм		розультата.	
1 7	-r 22011 200		,		
УК-4.	ИД-1 _{УК-4} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает:	принципы	принципы	принципы	принципы
осуществл	принципы	деловой	деловой	деловой	деловой
АТЬ	деловой	коммуникации	коммуникаци	коммуникаци	коммуникации на
деловую	коммуникации	на	и на	и на	государственном
коммуника	на	государственн	государствен	государствен	языке и
цию в	государственн	ом языке и	ном языке и	ном языке и	иностранном(ых)
устной и	ом языке и	,	иностранном(иностранном(языке(ах);
письменно	иностранном(ых) языке(ах);	ых)	ых)	коммуникационн
й формах	ых) языке(ах);	коммуникацио	языке(ax);	языке(ax);	ые технологии в
на формах	коммуникацио	нные	коммуникаци	коммуникаци	профессионально
государств	нные	технологии в	онные	онные	М
енном	технологии в	профессиональ	технологии в	технологии в	м взаимодействии;
	профессиональ		профессиона	профессиона	характеристики
языке	профессиональ	НОМ	профессиона	профессиона	ларактеристики

Российско	ном	взаимодействи	льном	льном	коммуникационн
й	взаимодействи	и;	взаимодейств	взаимодейств	ых потоков;
Федерации	и;	характеристик	ии;	ии;	значение
И	характеристик	И	характеристи	характеристи	коммуникации в
ностранно	И	коммуникацио	ки	ки	профессионально
м (ых)	коммуникацио	нных потоков;	коммуникаци	коммуникаци	М
языке(ах).	нных потоков;	значение	ОННЫХ	ОННЫХ	взаимодействии;
ASBIRC(ux).	значение	коммуникации	потоков;	потоков;	современные
	коммуникации	В	значение	значение	средства
	В	профессиональ	коммуникаци	коммуникаци	информационно-
	профессиональ	ном	И В	И В	коммуникационн
	ном	взаимодействи	профессиона	профессиона	ых технологий.
	взаимодействи	и;	льном	льном	2
	и;	современные	взаимодейств	взаимодейств	
	современные	средства	ии;	ии;	
	средства	информационн	современные	современные	
	информационн	о-коммуникац	средства	средства	
	о-коммуникац	ионных	информацион	информацион	
	ионных	технологий.	но-коммуник	но-коммуник	
	технологий.		ационных	ационных	
			технологий.	технологий.	
	ИД-2 _{УК-4} –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	создавать на	создавать на	умеет	создавать на
	создавать на	русском и	русском и	создавать на	русском и
	русском и	иностранном	иностранном	русском и	иностранном
	иностранном	(ых) языке	(ых) языке	иностранном	(ых) языке
	(ых) языке	(ax)	(ax)	(ых) языке	(ах) письменные
	(ax)	письменные	письменные	(ax)	тексты научного
	письменные	тексты	тексты	письменные	и официально
	тексты	научного и	научного и	тексты	делового стилей
	научного и	официально	официально	научного и	речи; выбирать
	официально	делового	делового	официально	на русском и
	делового	стилей речи;	стилей речи;	делового	иностранном
	стилей речи;	выбирать на	выбирать на	стилей речи;	(ых) языке (ах)
	выбирать на	русском и	русском и	выбирать на	коммуникативно
	русском и	иностранном	иностранном	русском и	приемлемые
	иностранном	(ых) языке (ах)	(ых) языке	иностранном	стили
	(ых) языке (ах)	коммуникатив	(ax)	(ых) языке	делового
	коммуникатив	НО	коммуникати	(ax)	общения,
	но приемлемые	приемлемые	ВНО	коммуникати	вербальные и
	стили	стили	приемлемые	вно	невербальные
	делового	делового	стили	приемлемые	средства
	общения,	общения,	делового	стили	взаимодействия с
	вербальные и	вербальные и	общения,	делового	партнёрами;
	невербальные	невербальные	вербальные и	общения,	выполнять
	средства	средства	невербальные	вербальные и	перевод
	взаимодействи	взаимодействи	средства	невербальные	академических
	Я С	я с	взаимодейств	средства	текстов с
	партнёрами;	партнёрами;	ия с	взаимодейств	иностранного
	ВЫПОЛНЯТЬ Поположи	ВЫПОЛНЯТЬ	партнёрами;	ИЯ С	(ых) языка (ов) на
	перевод	перевод	ВЫПОЛНЯТЬ	партнёрами;	государственный
	академических	академических	перевод	ВЫПОЛНЯТЬ	язык.
	текстов с	текстов с	академически	перевод	
	иностранного	иностранного	х текстов с	академически	
	(ых) языка (ов)	(ых) языка (ов)	иностранного	х текстов с	
	на	на	(ых) языка	иностранного	
	государственн	государственн	(ов) на	(ых) языка	

	ый язык.	ый язык.	государствен ный язык.	(ов) на государствен ный язык.	
	ИД-3 _{УК-4} — Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации , в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представление м результатов собственной и командной деятельности с использование м коммуникатив ных технологий.	Не владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представление м результатов собственной и командной деятельности с использование м коммуникатив ных технологий.	Слабо владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникаци и, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлени ем результатов собственной и командной деятельности с использовани ем коммуникати вных	Хорошо владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникаци и, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлени ем результатов собственной и командной деятельности с использовани ем коммуникати вных	Отлично владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативны х технологий.
Категория у	ниверсальных ком	 	технологий.	технологий.	
УК-5. Способен восприним ать межкушль турное разнообраз ие общества в социально- историческ ом, этическом и философск ом контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Знает: основы социального взаимодействи я, направленного на решение профессиональ ных задач; национальные, этнокультурны е и конфессиональ ные особенности и народные традиции населения.	Не знает основы социального взаимодействи я, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурны е и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	Слабо знает основы социального взаимодейств ия, направленног о на решение профессиона льных задач; национальны е, этнокультурн ые и конфессиона льные особенности и народные традиции населения. Слабо умеет	Хорошо знает основы социального взаимодейств ия, направленног о на решение профессиона льных задач; национальны е, этнокультурн ые и конфессиона льные особенности и народные традиции населения. Хорошо	Отлично знает основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
	Умеет: выстраивать взаимодействи е с учетом национальных, этнокультурны	выстраивать взаимодействи е с учетом национальных, этнокультурны х и социокультурн	выстраивать взаимодейств ие с учетом национальны х, этнокультурн ых и	умеет выстраивать взаимодейств ие с учетом национальны х, этнокультурн	выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных

1				l ~ "
социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных групп в процессе межкультурно го взаимодействи я на основе знаний основных этапов развития России в социально-ист орическом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействи я с учетом национальных, этнокультурны х, конфессиональ ных особенностей.	ых особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурно го взаимодействи я на основе знаний основных этапов развития России в социально-ист орическом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействи я с учетом национальных, этнокультурны х, конфессиональных особенностей.	социокультур ных особенностей ; соблюдать требования уважительног о отношения к историческом у наследию и культурным традициям различных национальных групп в процессе межкультурн ого взаимодейств ия на основе знаний основных этапов развития России в социально-ис торическом, этическом и философском контекстах; анализироват ь особенности социального взаимодейств ия с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона льных	ых и социокультур ных особенностей; соблюдать требования уважительног о отношения к историческом у наследию и культурным традициям различных национальны х и социальных групп в процессе межкультурн ого взаимодейств ия на основе знаний основных этапов развития России в социально-ис торическом, этическом и философском контекстах; анализироват ь особенности социального взаимодейств ия с учетом национальны х, этнокультурн ых, конфессиона	особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-истор ическом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		особенностей	льных особенностей	
ИД-3 _{УК-5} — Владеет: организацией продуктивного взаимодействи я в профессиональ ной среде с учетом	Не владеет организацией продуктивного взаимодействи я в профессиональной среде с учетом национальных,	Слабо владеет организацией продуктивног о взаимодейств ия в профессиона льной среде с	Хорошо владеет организацией продуктивног о взаимодейств ия в профессиона льной среде с	Отлично владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональн
национальных,	этнокультурны	учетом	учетом	ых особенностей;

	этнокультурны	Χ,	национальны	национальны	способами
	X,	конфессиональ	х,	Χ,	преодоления
	конфессиональ	ных	этнокультурн	этнокультурн	коммуникативны
	ных	особенностей;	ых,	ых,	х,
	особенностей;	способами	конфессиона	конфессиона	образовательных,
	способами	преодоления	льных	льных	этнических,
	преодоления	коммуникатив	особенностей	особенностей	конфессиональн
	коммуникатив	ных,	; способами	; способами	ых и других
	ных,	образовательн	преодоления	преодоления	барьеров в
	образовательн	ых,	коммуникати	коммуникати	процессе
	ых,	этнических,	вных,	вных,	межкультурного
	этнических,	конфессиональ	образователь	образователь	взаимодействия;
	конфессиональ	ных и других	ных,	ных,	выявлением
	ных и других	барьеров в	этнических,	этнических,	разнообразия
	барьеров в	процессе	конфессиона	конфессиона	культур в
	процессе	межкультурно	льных и	льных и	процессе
	межкультурно	го	других	других	межкультурного
	го	взаимодействи	барьеров в	барьеров в	взаимодействия;
	взаимодействи	я; выявлением	процессе	процессе	приёмами
	я; выявлением	разнообразия	межкультурн	межкультурн	толерантного и
	разнообразия	культур в	ОГО	ОГО	конструктивного
	культур в	процессе	взаимодейств	взаимодейств	взаимодействия с
	процессе	межкультурно	ия;	ия;	людьми с учётом
	межкультурно	го	выявлением	выявлением	их
	го	взаимодействи	разнообразия	разнообразия	социокультурных
	взаимодействи			^	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		я; приёмами толерантного и	культур в	культур в	
	я; приёмами	-	процессе	процессе	целях успешного
	толерантного и	конструктивно	межкультурн	межкультурн	выполнения
	конструктивно	ГО	0Г0	0Г0	профессиональн
	ГО	взаимодействи	взаимодейств	взаимодейств	ых задач.
	взаимодействи	я с людьми с	ия; приёмами	ия; приёмами	
	я с людьми с	учётом их	толерантного	толерантного	
	учётом их	социокультурн	И	И	
	социокультурн	ых	конструктивн	конструктивн	
	ых	особенностей в	ОГО	ОГО	
	особенностей в	целях	взаимодейств	взаимодейств	
	целях	успешного	ия с людьми с	ия с людьми с	
	успешного	выполнения	учётом их	учётом их	
	выполнения	профессиональ	социокультур	социокультур	
	профессиональ	ных задач.	ных	ных	
	ных задач.		особенностей	особенностей	
			в целях	в целях	
			успешного	успешного	
			выполнения	выполнения	
			профессиона	профессиона	
TC			льных задач.	льных задач.	(
Категория	универсальных	компетенций -	- Самоорганиз	ация и самој	развитие (в т.ч.
здоровьесбер		11	0.7	W	0
УК-6.	ИД-1 _{УК-6} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает: основы	основы	основы	основы	основы
управлять	саморазвития,	саморазвития,	саморазвития	саморазвития	саморазвития,
своим	самореализаци	самореализаци	,	,	самореализации,
временем,	И,	И,	самореализац	самореализац	использования
выстраиват	использования	использования	ии,	ии,	творческого
ь и	творческого	творческого	использовани	использовани	потенциала
реализовы	потенциала	потенциала	я творческого	я творческого	собственной
вать	собственной	собственной	потенциала	потенциала	деятельности;

траектори	деятельности;	деятельности;	собственной	собственной	основные
Ю	основные	основные	деятельности;	деятельности;	научные школы
саморазвит	научные	научные	основные	основные	психологии;
ия на	школы	школы	научные	научные	деятельностный
основе	психологии;	психологии;	школы	школы	подход в
принципов	деятельностны	деятельностны	психологии;	психологии;	исследовании
образовани	й подход в	й подход в	деятельностн	деятельностн	личностного
я в течение	исследовании	исследовании	ый подход в	ый подход в	развития;
всей	личностного	личностного	исследовании	исследовании	технологию и
жизни.	развития;	развития;	личностного	личностного	методику
Milijiii.	технологию и	технологию и	развития;	развития;	самооценки;
	методику	методику	технологию и	технологию и	теоретические
	самооценки;	самооценки;	методику	методику	основы
	теоретические	теоретические	самооценки;	самооценки;	акмеологии,
	основы	основы	теоретически	теоретически	уровни анализа
	акмеологии,	акмеологии,	е основы	е основы	психических
	уровни анализа	уровни	акмеологии,	акмеологии,	явлений.
	психических	анализа	уровни	уровни	7201411111
	явлений.	психических	анализа	анализа	
		явлений.	психических	психических	
			явлений.	явлений.	
	ИД-2 _{УК-6} –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	создавать и	создавать и	умеет	создавать и
	создавать и	достраивать	достраивать	создавать и	достраивать
	достраивать	индивидуальн	индивидуаль	достраивать	индивидуальную
	индивидуальну	ую траекторию	ную	индивидуаль	траекторию
	ю траекторию	саморазвития	траекторию	ную	саморазвития при
	саморазвития	при получении	саморазвития	траекторию	получении
	при получении	профессиональ	при	саморазвития	профессионально
	профессиональ	ного	получении	при	го
	ного	образования;	профессиона	получении	образования;
	образования;	определять	льного	профессиона	определять свои
	определять	свои личные	образования;	льного	личные ресурсы,
	свои личные	ресурсы,	определять	образования;	возможности и
	ресурсы,	возможности и	свои личные	определять	ограничения для
	возможности и	ограничения	ресурсы,	свои личные	достижения
	ограничения	для	возможности	ресурсы,	поставленных и
	для	достижения	И	возможности	перспективных
	достижения	поставленных	ограничения	И	целей,
	поставленных	И	для	ограничения	приоритеты
	И	перспективны	достижения	для	профессионально
	перспективных	х целей,	поставленны	достижения	й
	целей,	приоритеты	хи	поставленны	деятельности и
	приоритеты	профессиональ	перспективн	хи	способы ее
	профессиональ	ной	ых целей,	перспективн	совершенствован
	ной	деятельности и	приоритеты	ых целей,	ия на основе
	деятельности и	способы ее	профессиона	приоритеты	самооценки;
	способы ее	совершенствов	льной	профессиона	планировать
	совершенствов	ания на основе	деятельности	льной	самостоятельную
	ания на основе	самооценки;	и способы ее	деятельности	деятельность в
	самооценки;	планировать	совершенство	и способы ее	решении
	планировать	самостоятельн	вания на	совершенство	профессиональн
	самостоятельн	ую	основе	вания на	ых задач.
	ую	деятельность в	самооценки;	основе	
	деятельность в	решении	планировать	самооценки;	
	решении	профессиональ	самостоятель	планировать	
	профессиональ	ных задач.	ную	самостоятель	

	ных задач.		деятельность	ную	
			в решении	деятельность	
			профессиона	в решении	
			льных задач.	профессиона	
		**	~ ~	льных задач.	
	ИД-3 _{УК-6} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично
	Владеет:	навыками	владеет	владеет	владеет
	навыками	определения	навыками	навыками	навыками
	определения	эффективног	определения	определения	определения
	эффективного	0	эффективно	эффективно	эффективного
	направления	направления	го	го	направления
	действий в	действий в	направления	направления	действий в
	области	области	действий в	действий в	области
	профессиональ ной	профессиона	области	области	профессиональ
		льной	профессион	профессион	ной
	деятельности, перспективных	деятельности,	альной	альной	деятельности,
	целей	перспективн	деятельност	деятельност	перспективных
	деятельности с	ых целей			целей
	учётом		И,	И,	·
	личностных	деятельности	перспективн	перспективн	деятельности с
	возможностей,	с учётом	ых целей	ых целей	учётом
	требований	личностных	деятельност	деятельност	личностных
	рынка труда;	возможносте	и с учётом	и с учётом	возможностей,
	способами	й, требований	личностных	личностных	требований
	принятия	рынка труда;	возможност	возможност	рынка труда;
	решений на	способами	ей,	ей,	способами
	уровне	принятия	требований	требований	принятия
	собственной	решений на	рынка	рынка	решений на
	профессиональ	уровне	труда;	труда;	уровне
	ной	собственной	способами	способами	собственной
	деятельности;	профессиона	принятия	принятия	профессиональ
	навыками	льной	решений на	решений на	ной
	планирования	деятельности;	уровне	уровне	деятельности;
	этапов	навыками	собственной	собственной	навыками
	карьерного	планировани	профессион	профессион	планирования
	роста	Я	альной	альной	этапов
		этапов	деятельност	деятельност	карьерного роста
		карьерного	и; навыками	и; навыками	poera
		роста	планирован	планирован	
			RN	RN	
			этапов	этапов	
			карьерного	карьерного	
NIIC 7	III 1	**	роста	роста	
УК-7.	ИД-1 _{УК-7} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо	Отлично знает
Способен	Знает: основы	основы	основы	знает	основы
поддержив	физической	физической	физической	основы	физической
ать	культуры для осознанного	культуры для	культуры	физической	культуры для
должный уровень	выбора	осознанного	для	культуры	осознанного
физическо	здоровье	выбора	осознанного	для	выбора
физическо	сберегающих	здоровье	выбора	осознанного	здоровье
подготовле	технологий с	сберегающих	здоровье	выбора	сберегающих
нности для	учётом	технологий с	сберегающи	здоровье	технологий с
обеспечени	особенностей	учётом	X	сберегающи	учётом
Я	профессиональ	особенностей	технологий	X	особенностей
I.	1 1				

полионали	wox	rm a hagarrarra	2 *************************************		
полноценн ой	ной	профессиона	с учётом	технологий	профессиональ
социально	деятельности; принципы	льной	особенносте	с учётом	ной
й и	распределения	деятельности;	Й	особенносте	деятельности;
профессио	физических	принципы	профессион	Й	принципы
нальной	нагрузок;	распределени	альной	профессион	распределения
деятельнос	способы	я физических	деятельност	альной	физических
ти	пропаганды	нагрузок;	и; принципы	деятельност	нагрузок;
	здорового	способы	распределен	и; принципы	способы
	образа жизни.	пропаганды	РИЯ	распределен	пропаганды
		здорового	физических	ИЯ	здорового
		образа жизни.	нагрузок;	физических	образа жизни.
			способы	нагрузок;	
			пропаганды	способы	
			здорового	пропаганды	
			образа	здорового	
			жизни.	образа	
				жизни.	
	ИД-2 _{УК-7} –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	поддерживать	поддерживат	умеет	поддерживать
	поддерживать	должный	ь должный	поддерживат	должный уровень
	должный	уровень	уровень	ь должный	физической
	уровень	физической	физической	уровень	подготовленност
	физической	подготовленно	подготовленн	физической	и для
	подготовленно	сти для	ости для	подготовленн	обеспечения
	сти для	обеспечения	обеспечения	ости для	полноценной
	обеспечения	полноценной социальной и	полноценной социальной и	обеспечения полноценной	социальной и
	полноценной социальной и	профессиональ	профессиона	социальной и	профессионально й деятельности и
	профессиональ	ной	льной	профессиона	соблюдать
	ной	деятельности и	деятельности	льной	нормы здорового
	деятельности и	соблюдать	и соблюдать	деятельности	образа жизни;
	соблюдать	нормы	нормы	и соблюдать	грамотно
	нормы	здорового	здорового	нормы	распределять
	здорового	образа жизни;	образа жизни;	здорового	физические
	образа жизни;	грамотно	грамотно	образа жизни;	нагрузки;
	грамотно	распределять	распределять	грамотно	проектировать
	распределять	физические	физические	распределять	индивидуальную
	физические	нагрузки;	нагрузки;	физические	программу
	нагрузки;	проектировать	проектироват	нагрузки;	физической
	проектировать	индивидуальн	Р	проектироват	подготовки,
	индивидуальну	ую программу	индивидуаль	ин пири пууа пг Р	учитывающую индивидуальные
	ю программу	физической	ную программу	индивидуаль ную	особенности
	физической	подготовки,	физической	программу	развития
	подготовки,	учитывающую	подготовки,	физической	организма.
	учитывающую	индивидуальн	учитывающу	подготовки,	r
	индивидуальн	ые	ю	учитывающу	
	ые	особенности	индивидуаль	Ю	
	особенности	развития	ные	индивидуаль	
	развития	организма.	особенности	ные	
	организма.		развития	особенности	
			организма.	развития	
	ип э	II.	C	организма.	0
	ИД-3 _{УК-7} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет:	методами	владеет	владеет	методами
<u> </u>		L	<u> </u>		1

	методами	поддержки	методами	методами	поддержки
	поддержки	должного	поддержки	поддержки	должного уровня
	должного	уровня	должного	должного	физической
	уровня	физической	уровня	уровня	подготовленност
	физической	подготовленно	физической	физической	и для
	подготовленно	сти для	подготовленн	подготовленн	обеспечения
	сти для	обеспечения	ости для	ости для	полноценной
	обеспечения	полноценной	обеспечения	обеспечения	социальной и
	полноценной	социальной и	полноценной	полноценной	профессионально
	социальной и	профессиональ	социальной и	социальной и	й деятельности;
	профессиональ	ной	профессиона	профессиона	навыками
	ной	деятельности;	льной	льной	обеспечения
	деятельности;	навыками	деятельности;	деятельности;	полноценной
	навыками	обеспечения	навыками	навыками	социальной и
	обеспечения	полноценной	обеспечения	обеспечения	профессионально
	полноценной	социальной и	полноценной	полноценной	й деятельности;
	социальной и	профессиональ	социальной и	социальной и	приемами
	профессиональ	ной	профессиона	профессиона	пропаганды
	ной	деятельности;	льной	льной	здорового
	деятельности;	приемами	деятельности;	деятельности;	образа жизни.
	приемами	пропаганды	приемами	приемами	1
	пропаганды	здорового	пропаганды	пропаганды	
	здорового	образа жизни.	здорового	здорового	
	образа жизни.	о о р но н	образа жизни.	образа жизни.	
Категория ун		петенций – Безоп			
УК-8.	ИД-1 _{УК-8} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает: научно	научно	научно	научно	научно
создавать и	обоснованны	обоснованные	обоснованны	обоснованны	обоснованные
поддержива	е способы	способы	е способы	е способы	способы
ть в	создания и	создания и	создания и	создания и	создания и
повседневно	поддержания	поддержания в	поддержания	поддержания	поддержания в
й жизни и в	В	повседневной	В	В	повседневной
профессион	повседневной	жизни и в	повседневной	повседневной	жизни и в
альной	жизни и в	профессиональ	жизни и в	жизни и в	профессионально
деятельност	профессиона	ной	профессиона	профессиона	Й
И	льной	деятельности	льной	льной	деятельности
безопасные	деятельности	безопасных	деятельности	деятельности	безопасных
условия	безопасных	условий	безопасных	безопасных	условий
жизнедеятел	условий	жизнедеятельн	условий	условий	жизнедеятельнос
ьности для	жизнедеятель	ости	жизнедеятель	жизнедеятель	ТИ
сохранения	ности	для	ности	ности	для сохранения
природной	для	сохранения	для	для	природной
среды,	сохранения	природной	сохранения	сохранения	среды,
обеспечения	природной	среды,	природной	природной	обеспечения
устойчивого	среды,	обеспечения	среды,	среды,	устойчивого
развития	обеспечения	устойчивого	обеспечения	обеспечения	развития
общества, в	устойчивого	развития	устойчивого	устойчивого	общества, в том
том числе	развития	общества, в	развития	развития	числе при угрозе
при угрозе и	общества, в	том числе при	общества, в	общества, в	И
возникновен	том числе при	угрозе и	том числе при	том числе при	возникновении
ии	угрозе и	возникновении	угрозе и	угрозе и	чрезвычайных
чрезвычайн	возникновени	чрезвычайных	возникновени	возникновени	ситуаций и
ых ситуаций	И	ситуаций и	И	И	военных
и военных	чрезвычайны	военных	чрезвычайны	чрезвычайны	конфликтов;
конфликтов.	х ситуаций и	конфликтов;	х ситуаций и	х ситуаций и	виды опасных
l	военных	вилы опасных	военных	военных	ситуаний и

виды опасных военных

военных

военных

И

ситуаций

				6
конфликтов;	ситуаций и	конфликтов;	конфликтов;	способы
виды	способы	виды	виды	преодоления
опасных	преодоления	опасных	опасных	опасных
ситуаций и	опасных	ситуаций и	ситуаций и	ситуаций; основы
способы	ситуаций;	способы	способы	медицинских
преодоления	основы	преодоления	преодоления	знаний и
опасных	медицинских	опасных	опасных	приемы первой
ситуаций;	знаний и	ситуаций;	ситуаций;	медицинской
основы	приемы первой	основы	основы	помощи.
медицинских	медицинской	медицинских	медицинских	
знаний и	помощи.	знаний и	знаний и	
приемы		приемы	приемы	
первой		первой	первой	
медицинской		медицинской	медицинской	
помощи.		помощи.	помощи.	
ИД-ук-8 –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
Умеет:	создавать и	создавать и	умеет	создавать и
создавать и	поддерживать	поддерживат	создавать и	поддерживать в
поддерживат	В	ь в	поддерживат	повседневной
ь в	повседневной	повседневной	ь в	жизни
повседневной	жизни	жизни	повседневной	И В
жизни	И В	И В	жизни	профессионально
И В	профессиональ	профессиона	И В	й деятельности
профессиона	ной	льной	профессиона	безопасные
льной	деятельности	деятельности	льной	условия
деятельности	безопасные	безопасные	деятельности	жизнедеятельнос
безопасные	условия	условия	безопасные	ти, в том числе
условия	жизнедеятельн	жизнедеятель	условия	при угрозе и
жизнедеятель	ости, в том	ности, в том	жизнедеятель	возникновении
ности, в том	числе при	числе при	ности, в том	чрезвычайных
числе при	угрозе и	угрозе и	числе при	ситуаций и
угрозе и	возникновении	возникновени	угрозе и	военных
возникновени	чрезвычайных	И	возникновени	конфликтов;
И	ситуаций и	чрезвычайны	И	различать
чрезвычайны	военных	х ситуаций и		факторы,
х ситуаций и	конфликтов;	военных	х ситуаций и	влекущие
военных	различать	конфликтов;	военных	возникновение
конфликтов;	факторы,	различать	конфликтов;	опасных
различать	влекущие	факторы,	различать	ситуаций;
факторы,	возникновение	влекущие	факторы,	предотвращать
влекущие	опасных	возникновени	влекущие	возникновение
возникновени	ситуаций;	e	возникновени	опасных
e	предотвращать	опасных	e	ситуаций, в том
опасных	возникновение	ситуаций;	опасных	числе на основе
ситуаций;	опасных	предотвраща	ситуаций;	приемов по
предотвраща	ситуаций, в	ть	предотвраща	оказанию первой
ть	том числе на	возникновени	пр е дотвраща Ть	медицинской
возникновени	основе	е опасных	возникновени	помощи и
е опасных	приемов по	ситуаций, в	е опасных	базовых
ситуаций, в	оказанию	том числе на	ситуаций, в	медицинских
том числе на	первой	основе	том числе на	знаний.
основе	медицинской	приемов по	основе	-
приемов по	помощи и	оказанию	приемов по	
оказанию	базовых	первой	оказанию	
первой	медицинских	медицинской	первой	
медицинской	знаний.	помощи и	медицинской	
помощи и	•	базовых	помощи и	
,	i	<u> </u>	1	

	базовых		медицинских	базовых	
	медицинских знаний.		знаний.	медицинских знаний.	
	ИД-3 _{УК-8} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет:	навыками по	владеет	владеет	навыками по
	навыками по	предотвращен	навыками по	навыками по	предотвращению
	предотвраще	ию	предотвраще	предотвраще	возникновения
	нию	возникновения	нию	нию	опасных
	возникновени	опасных	возникновени	возникновени	ситуаций;
	Я	ситуаций;	Я	Я	навыками
	опасных	навыками	опасных	опасных	выявления и
	ситуаций;	выявления и	ситуаций;	ситуаций;	устранения
	навыками	устранения	навыками	навыками	проблем,
	выявления и	проблем,	выявления и	выявления и	связанных с
	устранения	связанных с	устранения	устранения	нарушениями
	проблем,	нарушениями	проблем,	проблем,	техники
	связанных с	техники	связанных с	связанных с	безопасности в
	нарушениями	безопасности в	нарушениями	нарушениями	повседневной
	техники	повседневной	техники	техники	жизни и в
	безопасности	жизни и в	безопасности	безопасности	профессионально
	В	профессиональ ной	В	В	й деятельности;
	повседневной		повседневной	повседневной	приемами первой
	жизни и в профессиона	деятельности; приемами	жизни и в профессиона	жизни и в профессиона	медицинской помощи;
	льной	присмами	льной	льной	помощи, способами
	деятельности;	медицинской	деятельности;	деятельности;	гражданской
	приемами	помощи;	приемами	приемами	обороны по
	первой	способами	первой	первой	минимизации
	медицинской	гражданской	медицинской	медицинской	последствий от
	помощи;	обороны по	помощи;	помощи;	чрезвычайных
	способами	минимизации	способами	способами	ситуаций и
	гражданской	последствий от	гражданской	гражданской	военных
	обороны по	чрезвычайных	обороны по	обороны по	конфликтов.
	минимизации	ситуаций и	минимизации	минимизации	•
	последствий	военных	последствий	последствий	
	OT	конфликтов.	ОТ	ОТ	
	чрезвычайны		чрезвычайны	чрезвычайны	
	х ситуаций и		х ситуаций и	х ситуаций и	
	военных		военных	военных	
	конфликтов.		конфликтов.	конфликтов.	
		петенций – Инкл			
УК-9.	ИД-1 _{УК-9} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
Способен	Знает:	клинико-психо	клинико-псих	клинико-псих	клинико-психоло
использоват	клинико-псих	логические	ологические	ологические	гические
ь базовые	ологические	особенности	особенности	особенности	особенности лиц
дефектологи	особенности	лиц с	лиц с	лиц с	с ограниченными
ческие	лиц с	ограниченным	ограниченны	ограниченны	возможностями
знания в	ограниченны	И	МИ	МИ	здоровья (ОВЗ) и инвалидностью,
социальной и	МИ ВОЗМОЖНОСТЯ	возможностям и здоровья	возможностя ми здоровья	возможностя ми здоровья	инвалидностью, включенных в
профессион	ми здоровья	(OB3) и	(OB3) и	(OB3) и	социально-профе
альной	(OB3) и	инвалидность	инвалидность	инвалидность	ссиональные
сферах	инвалидность	Ю,	Ю,	ю,	отношения;
T - P	ю,	включенных в	включенных	включенных	базовые
	включенных	социально-про	В	В	принципы
	В	фессиональны	социально-пр	социально-пр	социально-психо
	социально-пр	е отношения;	офессиональн	офессиональн	логической

	офессиональ	базовые	ые	ые	адаптации лиц с
	ные	принципы	отношения;	отношения;	ОВЗ в
	отношения;	принципы социально-пси	базовые	базовые	социальной и
	базовые	хологической			профессионально
			принципы	принципы	
	принципы	адаптации лиц	социально-пс	социально-пс	й сферах.
	социально-пс	с ОВЗ в	ихологическо	ихологическо	
	ихологическо	социальной и	й адаптации	й адаптации	
	й адаптации	профессиональ	лиц с ОВЗ в	лиц с ОВЗ в	
	лиц с ОВЗ в	ной сферах.	социальной и	социальной и	
	социальной и		профессиона	профессиона	
	профессиона		льной сферах.	льной сферах.	
	льной сферах.				
	ИД-2 _{УК-9} –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	применять	применять	умеет	применять
	применять	базовые	базовые	применять	базовые
	базовые	дефектологиче	дефектологич	базовые	дефектологическ
	дефектологич	ские знания в	еские знания	дефектологич	ие знания в
	еские знания	инклюзивной	В	еские знания	инклюзивной
	В	практике	инклюзивной	В	практике
	инклюзивной	социально-про	практике	инклюзивной	социально-профе
	практике	фессиональног	социально-пр	практике	ссионального
	социально-пр	0	офессиональн	социально-пр	взаимодействия
	офессиональ	взаимодействи	ого	офессиональн	для социальной
	ного	я для	взаимодейств	ОГО	адаптации лиц с
	взаимодейств	социальной	ия для	взаимодейств	OB3;
	ия для	адаптации лиц	социальной	ия для	соблюдать
	социальной	c OB3;	адаптации	социальной	требования
	адаптации	соблюдать	лиц с ОВЗ;	адаптации	толерантного
	лиц с ОВЗ;	требования	соблюдать	лиц с ОВЗ;	отношения к
	соблюдать	толерантного	требования	соблюдать	лицам
	требования	отношения к	толерантного	требования	с ОВЗ
	толерантного	лицам	отношения к	толерантного	V ODO
	отношения к	с ОВЗ		отношения к	
		CODS	лицам с ОВЗ		
	лицам		CODS	лицам	
	c OB3	Цо висто	Cross	c OB3	Ommunica =======
	ИД-3 _{УК-9} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет:	навыками	владеет	владеет	навыками
	навыками	толерантного	навыками	навыками	толерантного
	толерантного	поведения по	толерантного	толерантного	поведения по
	поведения по	отношению к	поведения по	поведения по	отношению к
	отношению к	лицам с OB3;	отношению к	отношению к	лицам с OB3;
	лицам с OB3;	методами	лицам с ОВЗ;	лицам с ОВЗ;	методами
	методами	социально-пси	методами	методами	социально-психо
	социально-пс	хологического	социально-пс	социально-пс	логического
	ихологическо	сопровождени	ихологическо	ихологическо	сопровождения
	го	я процессов	го	ГО	процессов
	сопровожден	социализации	сопровожден	сопровожден	социализации и
	ия процессов	и адаптации	ия процессов	ия процессов	адаптации лиц с
	социализации	лиц с ОВЗ в	социализации	социализации	ОВЗ в
	и адаптации	социальной и	и адаптации	и адаптации	социальной и
	лиц с ОВЗ в	профессиональ	лиц с ОВЗ в	лиц с ОВЗ в	профессионально
	социальной и	ной сферах.	социальной и	социальной и	й сферах.
	профессиона		профессиона	профессиона	
	льной сферах.		льной сферах.	льной сферах.	
Категория у	универсальных	компетенций	– Экономиче	ская культура	і, в том числе
финансовая і	грамотность				
УК-10.	ИД-1 _{УК-10} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает
•					

Cransfor	2rro om:	болопу vo	5000DIVO	болопу vo	5000prvo
Способен	Знает:	базовые	базовые	базовые	базовые
принимать	базовые	принципы	принципы	принципы	принципы
обоснованн	принципы	функциониров	функциониро	функциониро	функционирован
ые	функциониро	ания	вания	вания	ия экономики
экономическ	вания	экономики	ЭКОНОМИКИ	ЭКОНОМИКИ	И
ие решения	экономики	И	И	И	экономического
В	И	экономическог	экономическ	экономическ	развития, цели и
различных	экономическ	о развития,	ого развития,	ого развития,	формы участия
областях	ого развития,	цели и формы	цели и формы	цели и формы	государства в
жизнедеятел	цели и формы	участия	участия	участия	экономике; виды
ьности	участия	государства в	государства в	государства в	личных доходов
	государства в	экономике;	экономике;	экономике;	и расходов;
	экономике;	виды личных	виды личных	виды личных	основные
	виды личных	доходов и	доходов и	доходов и	финансовые
	доходов и	расходов;	расходов;	расходов;	инструменты,
	расходов;	основные	основные	основные	используемые
	основные	финансовые	финансовые	финансовые	для
	финансовые	инструменты,	инструменты,	инструменты,	управления
	инструменты,	используемые	используемы	используемы	личными
	используемы	для	е для	е для	финансами.
	е для	управления	управления	управления	
	управления	личными	личными	личными	
	личными	финансами.	финансами.	финансами.	
	финансами.				
	ИД-2 _{УК-10} –	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет
	Умеет:	применять	применять	умеет	применять
	применять	методы	методы	применять	методы личного
	методы	личного	личного	методы	экономического
	личного	экономическог	экономическ	личного	И
	экономическ	ОИ	ого и	экономическ	финансового
	ого и	финансового	финансового	ого и	планирования
	финансового	планирования	планировани	финансового	для достижения
	планировани	для	я для	планировани	текущих и
	я для	достижения	достижения	я для	долгосрочных
	достижения	текущих и	текущих и	достижения	финансовых
	текущих и	долгосрочных	долгосрочны	текущих и	целей;
	долгосрочны	финансовых	х финансовых	долгосрочны	использовать
	X	целей;	целей;	х финансовых	финансовые
	финансовых	использовать	использовать	целей;	инструменты для
	целей;	финансовые	финансовые	использовать	управления
	использовать	инструменты	инструменты	финансовые	личными
	финансовые	для	для	инструменты	финансами
	инструменты	управления	управления	для	в различных
	для	личными	личными	управления	областях
	управления	финансами	финансами	личными	жизнедеятельнос
	личными	в различных	в различных	финансами	ти.
	финансами	областях	областях	в различных	
	в различных	жизнедеятельн	жизнедеятель	областях	
	областях	ости.	ности.	жизнедеятель	
	жизнедеятель			ности.	
	ности.				
	ИД-3 _{УК-10} –	Не владеет	Слабо	Хорошо	Отлично владеет
	Владеет:	навыками	владеет	владеет	навыками
	навыками	решения	навыками	навыками	решения
	решения	типичных	решения	решения	типичных задач в
	типичных	задач в сфере	типичных	типичных	сфере
	задач в сфере	личного	задач в сфере	задач в сфере	личного
1	T T		T T	T T	1

	T	T	T	1	,
	личного	экономическог	личного	личного	экономического
	экономическ	ОИ	экономическ	экономическ	и финансового
	ого и	финансового	ого и	ого и	планирования,
	финансового	планирования,	финансового	финансового	возникающие на
	планировани	возникающие	планировани	планировани	всех этапах
	я,	на всех этапах	я,	Я,	жизненного
	возникающие	жизненного	возникающие	возникающие	цикла индивида;
	на всех	цикла	на всех	на всех	методами
	этапах	индивида;	этапах	этапах	оценивания
	жизненного	методами	жизненного	жизненного	индивидуальных
	цикла	оценивания	цикла	цикла	рисков,
	индивида;	индивидуальн	индивида;	индивида;	связанных с
	методами	ых рисков,	методами	методами	экономической
	оценивания	связанных с	оценивания	оценивания	деятельностью и
	индивидуаль	экономической	индивидуаль	индивидуаль	использованием
	ных рисков,	деятельностью	ных рисков,	ных рисков,	инструментов
	связанных с	и	связанных с	связанных с	управления
	экономическ	использование	экономическ	экономическ	личными
	ой	М	ой	ой	финансами
	деятельность	инструментов	деятельность	деятельность	1
	ю и	управления	ю и	ю и	
	использовани	личными	использовани	использовани	
	ем	финансами	ем	ем	
	инструментов	1	инструментов	инструментов	
	управления		управления	управления	
	личными		личными	личными	
	финансами		финансами	финансами	
	1		1	•	
Категория ун	ниверсальных к	омпетенций – Г	ражданская поз	виция	
1 2	ИД-1 _{УК-11} –	Не знает	Слабо знает	Хорошо	Отлично знает
УК-11.	Знает:	нормативно-пр	нормативно-п	знает	нормативно-прав
Способен	нормативно-п	авовую базу	равовую базу	нормативно-п	овую базу
формирова	равовую базу	противодейств	противодейст	равовую базу	противодействия
1	противодейст	ия коррупции в	вия	противодейст	коррупции в
ТЬ	вия	Российской	коррупции в	вия	Российской
нетерпимое	коррупции в	Федерации,	Российской	коррупции в	Федерации,
отношение	Российской	приоритетные	Федерации,	Российской	приоритетные
К	Федерации,	задачи	приоритетны	Федерации,	задачи
проявления	приоритетны	государства в	е задачи	приоритетны	государства в
M	е задачи	борьбе с	государства в	е задачи	борьбе с
экстремизм	государства в	коррупцией;	борьбе с	государства в	коррупцией;
a,	борьбе с	факторы	коррупцией;	борьбе с	факторы
терроризма	коррупцией;	формирования	факторы	коррупцией;	формирования
	факторы	коррупционно	формировани	факторы	коррупционного
, коррупцио	формировани	го поведения и	Я	формировани	поведения и его
	Я	его виды;	коррупционн	Я	виды; методы
нному	коррупционн	методы работы	ОГО	коррупционн	работы с
поведению	ого	с населением	поведения и	ого	населением по
И	поведения и	по	его виды;	поведения и	формированию
противодей	его виды;	формировани	методы	его виды;	нетерпимого
ствовать им	методы	ю нетерпимого	работы с	методы	отношения к
В	работы с	отношения к	населением	работы с	коррупционному
профессио	населением	коррупционно	по	населением	поведению.
нальной	по	му поведению.	формировани	по	
деятельнос	формировани		Ю	формировани	
ТИ	Ю		нетерпимого	Ю	
	нетерпимого		отношения к	нетерпимого	
				i .	ì

иеет
),
)
В
I
ИЯ
К
юму
iomy
э ноот
адеет
ализа
видов
ЮГО
RIV
К
юму
и его

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский –						
ПК-1.	ИД-1 _{ПК-1} –	Не знает:	Слабо знает:	Хорошо	Отлично знает:	
Способен к	Знать:	методологию	методологию	знает:	методологию	
проведени	методологию	научного	научного	методологию	научного	
ЮИ	научного	исследования,	исследования	научного	исследования,	
анализу	исследования,	основы	, основы	исследования	основы	
результато	основы	исследователь	исследовател	, основы	исследовательски	
В	исследователь	ских и	ьских и	исследовател	х и проектных	
исследован	ских и	проектных	проектных	ьских и	работ	
ий в	проектных	работ	работ	проектных		
землеустро	работ			работ		
йстве и						

	T	1	T	1	T
кадастрах	ИД-2 _{ПК-1} –	Не умеет:	Слабо умеет:	Хорошо	Отлично умеет:
	Уметь:	организовыват	организовыва	умеет:	организовывать
	организовыват	Ь	ТЬ	организовыва	исследовательски
	Ь	исследователь	исследовател	ТЬ	е и проектные
	исследователь	ские и	ьские и	исследовател	работы;
	ские и	проектные	проектные	ьские и	выполнять
	проектные	работы;	работы;	проектные	научные
	работы;	выполнять	выполнять	работы;	исследования в
	выполнять	научные	научные	выполнять	области
	научные	исследования в	исследования	научные	землеустройства
	исследования в	области	в области	исследования	и кадастров и
	области	землеустройст	землеустройс	в области	организации
	землеустройст	ва и кадастров	тва и	землеустройс	использования
	ва и кадастров	и организации	кадастров и	тва и	земли и
	и организации	использования	организации	кадастров и	недвижимости в
	использования	земли и	использовани	организации	целом
	земли и	недвижимости	я земли и	использовани	
	недвижимости	в целом	недвижимост	я земли и	
	в целом		и в целом	недвижимост	
				и в целом	
	ИД-3 _{ПК-1} –	Не владеет:	Частично	Владеет:	Свободно
	Владеть:	навыками	владеет:	навыками	владеет:
	навыками	применять на	навыками	применять на	навыками
	применять на	практике	применять на	практике	применять на
	практике	умения	практике	умения	практике умения
	умения	организации	умения	организации	организации
	организации	исследователь	организации	исследовател	исследовательски
	исследователь	ских и	исследовател	ьских и	х и проектных
	ских и	проектных	ьских и	проектных	работ; методами
	проектных	работ;	проектных	работ;	обучения и
	работ;	методами	работ;	методами	работы в
	методами	обучения и	методами	обучения и	коллективе,
	обучения и	работы в	обучения и	работы в	оказывать
	работы в	коллективе,	работы в	коллективе,	помощь
	коллективе,	оказывать	коллективе,	оказывать	сотрудникам
	оказывать	помощь	оказывать	помощь	
	помощь	сотрудникам	помощь	сотрудникам	
	сотрудникам		сотрудникам		
	Тип задач профес	ссиональной деят	ельности: научно	о-исследовательс	ский –
ПК-2.	ил 1	Не знает:	Слабо знает:	Хорошо	Отлично знает:
Способен к	ИД-1 _{ПК-2} – 3нать:		современное	знает:	
		современное состояние и	современное состояние и		современное состояние и
участию по	современное			современное	
внедрению	состояние и	перспективы	перспективы	состояние и	перспективы
результато	перспективы	научно-технич еской	научно-техни ческой	перспективы	научно-техничес
В	научно-технич еской			научно-техни ческой	кой политики;
исследован ий и новых		политики;	политики; сущность и		сущность и особенности
разработок	политики;	сущность и особенности	особенности	политики; сущность и	
paspaoorok	сущность и особенности			особенности	научных
		научных	научных		исследований;
	научных	исследований;	исследований	научных	пути повышения
	исследований;	пути	; пути	исследований	эффективности
	пути	повышения	повышения	; пути	организации
	повышения	эффективност	эффективнос	повышения	проектной и
	эффективност	и организации	ТИ	эффективнос	научной

и организации проектной и научной деятельности землеустроите льных предприятий	проектной и научной деятельности землеустроите льных предприятий Не умеет:	организации проектной и научной деятельности землеустроит ельных предприятий	ти организации проектной и научной деятельности землеустроит ельных предприятий	деятельности землеустроитель ных предприятий Отлично умеет:
Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	обрабатывать полученные результаты исследований , анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературны х данных	умеет: обрабатывать полученные результаты исследований , анализироват ь и осмысливать их с учетом имеющихся литературны х данных	обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ИД-3 _{ПК-2} – Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Не владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Частично владеет: способность ю и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Владеет: способность ю и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Свободно владеет: - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок

тис э	тт 1	TT	0.5	37	
ПК-3.	ИД-1 _{ПК-3} —	Не знает:	Слабо знает:	Хорошо	Отлично знает:
Способен к	Знать:	правовые	правовые	знает:	правовые основы
изучению	правовые	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	правовые	метрологии,
научно-тех нической	основы	метрологии,	метрологии,	ОСНОВЫ	стандартизации и
	метрологии,	стандартизаци	стандартизац	метрологии,	сертификации;
информаци	стандартизац	ИИ	ии и	стандартизац	метрологические
и, отечествен	ии и	сертификации; метрологическ	сертификаци	ии и сертификаци	службы, обеспечивающие
	сертификаци	ие службы,	и; метрологичес		
ного и зарубежно	и;	обеспечивающ	•	И;	геодезические
	метрологичес		кие службы, обеспечиваю	метрологичес	измерения;
го опыта	кие службы,	ие		кие службы, обеспечиваю	принципы
использова	обеспечиваю	геодезические	щие		построения
ния земли и иной		измерения;	геодезически	щие	международных
	щие	принципы	е измерения;	геодезически	и отечественных стандартов,
недвижимо сти.	геодезически	построения	принципы	е измерения; принципы	• '
Сти.	е измерения;	международны	построения	_	правила
	принципы	х и отечественных	международн ых и	построения	пользования
	построения	стандартов,	отечественны	международн ых и	стандартами, комплексами
	международн	правила	х стандартов,	отечественны	стандартов и
	ых и	пользования	правила	х стандартов,	другой
	отечественны	стандартами,	пользования	правила	нормативной
	х стандартов,	комплексами	стандартами,	пользования	документацией;
	правила	стандартов и	комплексами	стандартами,	документациен,
	пользования	другой	стандартов и	комплексами	
	стандартами,	нормативной	другой	стандартов и	
	-	документацией	нормативной	другой	
	комплексами		документаци	нормативной	
	стандартов и	,	ей;	документаци	
	другой		 ,	ей;	
	нормативной			,	
	документаци				
	ей;				
	ИД-2 _{ПК-3} –	Не умеет	Слабо умеет:	Хорошо	Отлично умеет:
	Уметь:	применять	применять	умеет:	применять
	применять	основные	основные	применять	основные
	основные	метрологическ	метрологичес	основные	метрологические
	метрологичес	ие правила,	кие правила,	метрологичес	правила,
	кие правила,	требования и	требования и	кие правила,	требования и
	требования и	нормы,	нормы,	требования и	нормы,
	нормы,	государственн	государствен	нормы,	государственные
	государствен	ые законы и	ные законы и	государствен	законы и
	ные законы и	нормативно-те	нормативно-т	ные законы и	нормативно-техн
		хническую	ехническую	нормативно-т	ическую
	нормативно-т	документацию	документаци	ехническую	документацию по
	ехническую	ПО	Ю ПО	документаци	стандартизации и
	документаци	стандартизаци	стандартизац	Ю ПО	сертификации;
	ю по	и и	ии и	стандартизац	обеспечивать
	стандартизац	сертификации; обеспечивать	сертификаци	ии и	необходимую
	ии и	необходимую	и; обеспечивать	сертификаци	ТОЧНОСТЬ
	сертификаци	_		И;	геодезических
	и;	точность	необходимую	обеспечивать необходимую	измерений,
	обеспечивать	геодезических измерений,	точность геодезически	точность	анализировать нормативные и
	необходимую	измерении, анализировать	х измерений,		расчетные
	точность	нормативные и	анализироват	геодезически	-
	геодезически	расчетные	ь	х измерений, анализироват	результаты
	100goon tookii	раслетные	ע	anamin mpuban	

	v nomonani	перупітаті	порматирии ю	T.	
	х измерений,	результаты	нормативные и расчетные	нормативные	
	анализироват		результаты	и расчетные	
	Ь		результаты	результаты	
	нормативные			Posymen	
	и расчетные				
	результаты	TT	TT	D	C 6
	ИД-3 _{ПК-3} –	Не владеет:	Частично	Владеет:	Свободно
	Владеть:	навыками	владеет:	навыками	владеет:
	навыками сбора, анализа	сбора, анализа и обобщения	навыками сбора,	сбора, анализа и	навыками сбора, анализа и
	и обобщения	научно-технич	анализа и	обобщения	обобщения
	научно-технич	еской	обобщения	научно-техни	научно-техничес
	еской	информации,	научно-техни	ческой	кой информации,
	информации,	отечественног	ческой	информации,	отечественного и
	отечественног	ОИ	информации,	отечественно	зарубежного
	о и	зарубежного	отечественно	го и	опыта
	зарубежного	опыта	го и	зарубежного	использования
	опыта	использования	зарубежного	опыта	земли и иной
	использования	земли и иной	опыта	использовани	недвижимости
	земли и иной	недвижимости	использовани	я земли и	
	недвижимости		я земли и	иной	
			иной	недвижимост	
			недвижимост	И	
	Тип запан п	<u> </u> рофессиональной	И пости: т	 	
	тип задач п	рофессиональной	деятельности. Т	схнологический	-
ПК-4.	ИД-1 _{ПК-4} -	Не знает: -	Слабо знает: -	Хорошо	Отлично знает: -
Способен	Знает	современные	современные	знает: -	современные
использова	современные	технологии	технологии	современные	технологии
ть знания	технологии	сбора,	сбора,	технологии	сбора,
современн	сбора,	систематизаци	систематизац	сбора,	систематизации,
ЫХ	систематизац	и, обработки и учета	ии, обработки	систематизац ии, обработки	обработки и
технологи й сбора,	ии, обработки	информации	и учета информации	и учета	учета информации об
систематиз	и учета	об объектах	об объектах	и учета информации	объектах
ации,	информации	недвижимости	недвижимост	об объектах	недвижимости;
обработки	об объектах	; современные	и;	недвижимост	современные
и учета	недвижимост	географически	современные	и;	географические и
информаци	и;	е и земельно-	географическ	современные	земельно-
и об	современные	информационн	ие и	географическ	информационные
объектах	географическ	ые системы	земельно-	ие и	системы
недвижимо	ие и		информацион	земельно-	
сти,	земельно-инф		ные системы	информацион	
современн	ормационные			ные системы	
ых	системы				
географиче ских и					
земельно-и	ИД-2 _{ПК-4} -	Не умеет: -	Слабо умеет:	Хорошо	Отлично умеет: -
нформацио	Умеет	использовать	-	умеет: -	использовать
нных	использовать	современные	использовать	использовать	современные
системах	современные	геоинформаци	современные	современные	геоинформацион
(далее –	геоинформац	онные	геоинформац	геоинформац	ные системы,
ГИС и	ионные	системы, базы	ионные	ионные	базы и банки
3ИС) с	системы,	и банки	системы,	системы,	данных для
применени	базы и банки	данных для	базы и банки	базы и банки	накопления и
ем	данных для	накопления и переработки	данных для	данных для	переработки
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	переработки	накопления и	накопления и	землеустроитель

информаци онно-комм уникацион ных технологи й	накопления и переработки землеустроит ельной и кадастровой информации с применением информацион но-коммуник ационных технологий	землеустроите льной и кадастровой информации	переработки землеустроит ельной и кадастровой информации	переработки землеустроит ельной и кадастровой информации	ной и кадастровой информации
	ИД-3 _{ПК-4} - Владеет методикой ведения государствен ного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройс тв с применением информацион но-коммуник ационных	Не владеет: - методикой ведения государственн ого фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройст в	Частично владеет: - методикой ведения государствен ного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройс тв	Владеет: - методикой ведения государствен ного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройс тв	Свободно владеет: - методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств
	технологий	рофессионали пой	педтені пости: т	evitonoruneckuŭ	
ПК-5. Способен использова ть знания о принципах , показателя х и методиках кадастрово й и экономиче ской	ИД-1 _{ПК-5} – Знать: - принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимост и	рофессиональной Не знает: - принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Слабо знает: - принципы кадастровой и экономическо й оценки земель и других объектов недвижимост и	Хорошо знает: принципы кадастровой и экономическо й оценки земель и других объектов недвижимост и	Отлично знает: принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
оценки земель и других объектов недвижимо сти	ИД-2 _{ПК-5} – Уметь: - проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости	Не умеет: - проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других объектов	Слабо умеет: проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других	Хорошо умеет: проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и	Отлично умеет: проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других объектов недвижимости

			~		
	земель и	недвижимости	объектов	других объектов	
	других		недвижимост и	недвижимост	
	объектов		M	И	
	недвижимост			ri	
	И				
	ИД-3 _{ПК-5} –	Не владеет: -	Частично	Владеет:	Свободно
	Владеть: -	методикой	владеет:	методикой	владеет:
	методикой	оценки земель	методикой	оценки	методикой
	оценки	и иных	оценки	земель и	оценки земель и
	•	объектов	земель и	иных	иных объектов
		недвижимости	иных	объектов	недвижимости
	иных объектов		объектов	недвижимост	
			недвижимост	И	
	недвижимост		И		
	И	1 ~			
	тип задач п	рофессиональной	деятельности: т	ехнологическии	-
ПК-6.	ИД-1 _{ПК-6} –	Не знает: -	Слабо знает: -	Хорошо	Отлично знает: -
Способен	Знать: -	современные	современные	знает: -	современные
использова	современные	технологии	технологии	современные	технологии
ть знания	технологии	проведения	проведения	технологии	проведения
современн	проведения	землеустроите	землеустроит	проведения	землеустроитель
ых	землеустроит	льных работ и	ельных работ	землеустроит	ных работ и
технологи	ельных работ	ведения	и ведения	ельных работ	ведения
й при	и ведения	Государственн	Государствен	и ведения	Государственног
проведени	Государствен	ого кадастра	ного кадастра	Государствен	о кадастра
и землеустро	ного кадастра	недвижимости	недвижимост и	ного кадастра недвижимост	недвижимости
ительных и	недвижимост		M	И	
кадастров	И				
ых работ	ИД-2 _{ПК-6} —	Не умеет: -	Слабо умеет:	Хорошо	Отлично умеет: -
	Уметь: -	описывать	- описывать	умеет: -	описывать
	описывать	местоположен	местоположе	описывать	местоположение
	местоположен	ие и	ние и	местоположе	и устанавливать
	ие и	устанавливать	устанавливат	ние и	на местности
	устанавливать	на местности	ь на	устанавливат	границы
	на местности	границы	местности	ь на	объектов
	границы объектов	объектов землеустройст	границы объектов	местности границы	землеустройства, проводить работу
	землеустройст	ва, проводить	землеустройс	объектов	по реализации
	ва, проводить	работу по	тва,	землеустройс	проектов и схем
	работу по	реализации	проводить	тва,	землеустройства
	реализации	проектов и	работу по	проводить	J F
	проектов и	схем	реализации	работу по	
	схем	землеустройст	проектов и	реализации	
	землеустройст	ва	схем	проектов и	
	ва		землеустройс	схем	
			тва	землеустройс	
	ип э	TT	TT	тва	0. 7
	ИД-3 _{ПК-6} –	Не владеет: -	Частично	Владеет: -	Свободно
	Владеть: - методикой	методикой осуществления	владеет: - методикой	методикой осуществлен	владеет: - методикой
	осуществления	проектно-	осуществлен	ия проектно-	осуществления
L			55,24001111111	- I I I POUNTINO	

	проектно- изыскательски х и топографо- геодезических работ по землеустройст ву и Государственн ому кадастру недвижимости	изыскательски х и топографо-геодезических работ по землеустройст ву и Государственн ому кадастру недвижимости	ия проектно- изыскательск их и топографо- геодезически х работ по землеустройс тву и Государствен ному кадастру недвижимост и	изыскательск их и топографо-геодезически х работ по землеустройс тву и Государствен ному кадастру недвижимост и	проектно- изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству и Государственном у кадастру недвижимости
	1 ип задач пј	рофессиональной	деятельности: т	ехнологическии	-
ПК-7. Способен использова ть знания современн ых методик и технологи й мониторин га земель и недвижимо сти	ИД-1 _{ПК-7} — Знать: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использование м земель и иной недвижимости	Не знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использование м земель и иной недвижимости	Слабо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимост и, а также контроля за использовани ем земель и иной недвижимост и	Хорошо знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимост и, а также контроля за использовани ем земель и иной недвижимост и	Отлично знает: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости
	ИД-2 _{ПК-7} – Уметь: - осуществлять мониторинг земель и недвижимост и	Не умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Слабо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимост	Хорошо умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимост и	Отлично умеет: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости
	ИД-3 _{ПК-7} — Владеть: - методикой проведения контроля за использование м земель и иной недвижимости	Не владеет: - методикой проведения контроля за использование м земель и иной недвижимости	Частично владеет: - методикой проведения контроля за использовани ем земель и иной недвижимост и	Владеет: - методикой проведения контроля за использовани ем земель и иной недвижимост и	Свободно владеет: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости
	Тип задач п	рофессиональной	деятельности: т	ехнологический	-
ПК-8. Способен использова ть знания современн ых	ИД-1 _{ПК-8} – Знать: - классификаци ю объектов капитального строительства	Не знает: - классификаци ю объектов капитального строительства и основы	Слабо знает: - классификац ию объектов капитального строительств а и основы	Хорошо знает: - классификац ию объектов капитального строительств	Отлично знает: - классификацию объектов капитального строительства и основы

		U	U		· ·
технологи	и основы	технической	технической	а и основы	технической
й	технической	инвентаризаци	инвентаризац	технической	инвентаризации
техническо	инвентаризаци	и зданий и	ии зданий и	инвентаризац	зданий и
й	и зданий и	сооружений	сооружений	ии зданий и	сооружений
инвентариз	сооружений			сооружений	
ации					
объектов	ИД-2 _{ПК-8} –	Не умеет: -	Слабо умеет:	Хорошо	Отлично умеет: -
капитально	Уметь: -	проводить	- проводить	умеет: -	проводить
го	проводить	техническую	техническую	проводить	техническую
строительс	техническую	инвентаризаци	инвентаризац	техническую	инвентаризацию
тва	инвентаризаци	ю объектов	ию объектов	инвентаризац	объектов
	ю объектов	недвижимости	недвижимост	ию объектов	недвижимости и
	недвижимости	и межевание	ии	недвижимост	межевание
	и межевание	земель	межевание	ии	земель
	земель		земель	межевание	
				земель	
	ИД-3 _{ПК-8} –	Не владеет: -	Частично	Владеет: -	Свободно
	Владеть: -	современными	владеет: -	современным	владеет: -
	современными	технологиями	современным	И	современными
	технологиями	технической	И	технологиями	технологиями
	технической	инвентаризаци	технологиями	технической	технической
	инвентаризаци	и объектов	технической	инвентаризац	инвентаризации
	и объектов	капитального	инвентаризац	ии объектов	объектов
	капитального	строительства	ии объектов	капитального	капитального
	строительства		капитального	строительств	строительства
			строительств	a	
			a		

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации;
 - технико-экономические и правовые основы использования земель;
 - методологию научных исследований;
 - существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;
 - требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды;
- порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере земельного кадастра;
 - современное состояние и перспективы научно-технической политики

уметь:

- проводить комплексную предпроектную оценку объекта;
- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;
- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированнию и аргументированному отстаиванию своих решений;
- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;
 - интерпретировать и представлять полученные результаты. владеть:
 - методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;
 - информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;

- навыками анализа полученных результатов исследований;
- навыками расчета технико-экономических показателей.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика входит в часть Б2.В.06(П) Блока 2 «Практики» в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность – Земельный кадастр.

Производственная преддипломная практика является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке магистрантов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, занимает ведущее место в системе непрерывного практического обучения бакалавров; базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе прохождения производственных практик, развивая и дополняя их; на знаниях приобретенных обучаемыми при изучении профилирующих дисциплин и дисциплин специализации.

Прохождение производственной преддипломной практики основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: Типология объектов недвижимости, Геодезические работы при землеустройстве, управление земельными ресурсами, Экологическое право, Оптимизация и регуляция экосистем, а также при прохождении производственной практики НИР.

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения данной практики используются при прохождении государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

профессиональных компетенции						
Компетенци	Разделы (этапы) преддипломной практики					
И	Подготовительный этап.	Основной этап.	Заключительный			
	Разработка рабочего	Планирование работы и	этап.			
	графика	проведения работы	Проводятся			
	(плана).Ознакомление со	(обсуждение	обработка и анализ			
	структурой и	актуальности темы	полученной			
	направлением	ВКР, проблемного поля	информации.			
	деятельности организации	исследования и	Подготовка			
	(структурного	основных подходов к	основных разделов			
	подразделения) - места	решению проблемы в	ВКР. Подготовка			
	прохождения практики.	современной научной	дневника и отчета о			
	Инструктаж по технике	литературе; изучение	прохождении			
	безопасности.	отдельных аспектов	производственной			
		рассматриваемой	преддипломной			
		исследовательской	практики.			
		проблемы; проведение	Защита отчета о			
		полевого исследования	прохождении			
		(сбор и обработка	производственной			
		эмпирических данных);	преддипломной			
		анализ полученных	практики.			
		исследовательских				
		результатов)				

УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-4	+	+	+
УК-5	+	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	+	+	+
УК-9	+	+	+
УК-10	+	+	+
УК-11	+	+	+
ПК-1		+	+
ПК-2		+	+
ПК-3		+	+
ПК-4		+	+
ПК-5		+	+
ПК-6		+	+
ПК-7		+	+
ПК-8		+	+
Общее			
количество	11	19	19
компетенци	11	19	17
й			

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Объем, продолжительность производственной преддипломной практики

Объем производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), продолжительность - 2 недели. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре - очная форма обучения, на 5 курсе – заочная форма обучения.

Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Распределение трудоемкости научной работы по семестрам (очное и заочное обучение)

	Количество ак. часов		
Виды занятий	по очной форме	по заочной форме	
оды занятии	обучения	обучения	
	8 семестр	5 курс	
Общая трудоемкость практики	108	108	
Контактная работа обучающихся с	2	2	
преподавателем:	2		
лекции	2	2	
Самостоятельная работа	106	106	
Контроль	-	-	
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

Общее руководство, ответственность и контроль за практикой обучающихся возлагается на руководителя практики.

4.2 Виды работ и график прохождения практики

4.2.1 Лекции

		Объем в ак	Объем в акад. часах		
№	Темы лекций	Очная форма обучения 8 семестр	Заочная форма обучения 5 курс	Формируемые компетенции	
1.	Особенности организации и проведения производственной практики. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Правила оформления отчета по практике.	2	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	

4.2.2 Примерный график производственной преддипломной практики

Разделы (этапы) учебной практики	Объем практики	(в ак.часах) по	Формы
	неделям и видам работ, включая		контроля
	самостоятель	ную работу	
	неде	яп	
	1	2	
Подготовительный. Оформление на предприятие.	8		отметка в
Общее знакомство с предприятием, охраной труда и			дневнике
правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по			
технике безопасности.			практики
Производственный. Планирование работы и	51	31	отметка в
проведения работы (обсуждение актуальности темы			дневнике
ВКР, проблемного поля исследования и основных			практики
подходов к решению проблемы в современной			
научной литературе; изучение отдельных аспектов			
рассматриваемой исследовательской проблемы;			
проведение полевого исследования (сбор и обработка			
эмпирических данных); анализ полученных			
исследовательских результатов)			
Отчетный этап.		18	отметка в
Проводятся обработка и анализ полученной			дневнике
информации. Подготовка основных разделов ВКР.			практики
Подготовка дневника и отчета о прохождении			
производственной преддипломной практики.			
Защита отчета о прохождении производственной			

преддипломной практики.			
Итого	10	8	

5. СОЛЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- -оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - -оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающиеся обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы производственной преддипломной практики:

Подготовительный. Оформление на предприятие. Общее знакомство с предприятием, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение организации работы на предприятии, включая получение задания на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.

Производственный. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации

Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации

Отчетный этап. Обработка данных полученных при проведении эмпирических исследований.

Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований.

В камеральных условиях производится обработка собранных полевых материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным производственным работам.

Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики.

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам производственной преддипломной практики обучающийся обязан предоставить: индивидуальное задание (приложения Б), рабочий график (план) проведения практики (приложения А), дневник практики (приложение В), характеристику с места прохождения практики, письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении практики представлена в приложении Γ .

Рабочий график (план) производственной преддипломной практики обучающихся определяет содержание научно-исследовательской работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

При прохождении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) учебной практики. Он определяет виды работ, сроки и формы отчетности и разрабатывается на весь период практики.

Содержание практики должно быть раскрыто и представлено в графике (плане) таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить;
- научный руководитель и руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения научно-исследовательской работы по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной преддипломной практики является отчет, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, ее целью и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся по завершении данной научно-исследовательской работы.

Научная новизна и практическая значимость научного исследования формулируются в начале работы над выпускной квалификационной работой и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет научно-исследовательская работа. В этой связи крайне важно построить содержание научно-исследовательской работы таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость.

В первую очередь производственная преддипломная практика связана с изучением литературы по теме исследования. В отчете должно содержаться: актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, а также цель, задачи и объект исследования; результаты изучения и анализа основных литературных источников и нормативно-технических документов, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; экспериментальные данные, анализ на основании полученных результатов, заключение.

По результатам составляется отчет о прохождении производственной преддипломной практики. Он должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) (совместный рабочий график (план));
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- организация работы,
- объекты и методы исследования;
- проектная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости);

Рекомендуемый объем отчета – 40 - 45 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета оценивается членом комиссии по защите отчетов.

По итогам производственной преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Правила оформления отчета.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с

помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата A4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта — черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое $-35\,$ мм, правое $15\,$ мм, верхнее и нижнее $-20\,$ мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначение.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основным видом оценочных средств является отчет о прохождении производственной преддипломной практики.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств учебной практики получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой	Оценочное средство	
		компетенции	наименование	количество
	Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана).Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	УК-9; УК-10; УК-11	Дневник. Отчет о прохождении практики	1
	Основной этап. Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Дневник. Отчет о прохождении практики	1 1
	Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка дневника и отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)	24 вопроса

7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики

Вопросы к защите отчета (компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

- 1. Значение и сущность методологии научных исследований
- 2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику
 - 3. Организация проектной работы на предприятии
 - 4. Классификация методов проектирования

- 5. Сущность фундаментальных научных исследований
- 6. Основные источники научной информации
- 7. Проектная деятельность организации
- 8. Методика оформления заявки на проектные работы
- 9. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве
- 10. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах земельного кадастра
 - 11. Инновационные технологии в системе земельного кадастра.
- 12. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики
 - 13. Актуальность и новизна Ваших исследований
 - 14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования
 - 15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования
 - 16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации
 - 17. Выводы по результатам анализа полученных данных
 - 18. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике
 - 19. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики
 - 20. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики
 - 21. Опишите правила формирования библиографических списков
- 22. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области земельного кадастра
- 23. Работу, с каким оборудованием, приборами и программным обеспечением Вы освоили
- 24. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за производственную преддипломную практику учитываются: - актуальность темы исследования; - соответствие содержания теме; - наличие элементов новизны и практической значимости; - обоснованность методов исследования; - логичность представленного материала; - обоснованность выводов. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 38-50 баллов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 25-37 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 18-24 баллов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 0-17 баллов.

7.4 Критерии оценки отчета о прохождении производственной преддипломной практики

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное
		количество
		балов
1	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3	Использование фактических данных по теме (использование самостоятельно полученных экспериментальных данных)	5

4	Использование информационных технологий	5
5	Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.	10
6	Качество оформления отчета (правильность и грамотность	5
	изложения и оформления материала в соответствии с	
	требованиями программы практики)	
7	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи,	5
	установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	
	Итого	50

7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения производственной преддипломной практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с

учетом соответствующих критериев оценивания.

Продвинутый (75 -100 Творческий характер проведенного баллов) Зачтено с оценкой исследования, наличие элементов научной новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-технических документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикации). Вазовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние публикациины. Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании научной публикациии. Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании научной публикациии. Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании выводы и рекомендации весьма «удовлетворительно»	Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
баллов) Зачтено с оценкой котлично» — исследования, наличие элементов научной новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-технической документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированые выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). — Вазовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикациинная активности обучающегося (наличие научной публикации). — Пороговый (35 - 49 баллов) — Зачтено с оценкой «удовлетворительно» — отчет (17-25 баллов) выводы и отчет (17-25 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов) по отчету	компетенций		(кол-во баллов)
баллов) Зачтено с оценкой котлично» — исследования, наличие элементов научной новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-технической документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированые выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). — Вазовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикациинная активности обучающегося (наличие научной публикации). — Пороговый (35 - 49 баллов) — Зачтено с оценкой «удовлетворительно» — отчет (17-25 баллов) выводы и отчет (17-25 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов) по отчету	H	T	(27.50 %)
жотлично» — научной новизны и практической значимости, наличие достаточного объема нормативно-технических документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Зачтено с оценкой «хорошо» — зачтено с оценкой объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования, Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании выводы и отчет (17-25 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов) объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании выводы и рекомендации весьма поверхностны, слабо (18-24 баллов)			
значимости, наличие достаточного объема нормативно-технических документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании всема поверхностны, слабо (18-24 баллов)	,		1
объема нормативно-технических документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикационная активности обучающегося (наличие научной публикационная активности обучающегося (наличие научной публикационная отчет (17-25 баллов); Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании потчет (17-25 баллов); В проведенном исследовании весьма копросы по отчету (поверхностны, слабо (18-24 баллов)	«ОТЛИЧНО»		(38-50 оаллов)
документов, литературных источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); отчету (удовлетворительно»			
источников, а также объемный аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Зачтено с оценкой «хорошо» Вазовый (50 -74 балла) — Зачтено с оценкой и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации вескма копросы по отчету (18-24 баллов) выводы и рекомендации вескма копросы по отчету (18-24 баллов)		1	
аналитический материал, аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании весьма «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		* **	
аргументированные выводы по теме исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании потчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма поверхностны, слабо (18-24 баллов)		, and the second	
исследования, а также практические рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования, Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) — Зачтено с оценкой «удовлетворительно» исследования, собран и проанализировано современное научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету (18-24 баллов)		1 ,	
рекомендации. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма копросы по отчету (18-24 баллов) по отчету (18-24 баллов)		1 2 1	
публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно полно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма кудовлетворительно»		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий зачтено с оценкой характер, но выводы и рекомендации не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикациии). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании вопросы по отчету (25-37 баллов) Тороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании восьма активностны, слабо (18-24 баллов)		*	
Публикации). Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании весьма «удовлетворительно» Выводы и рекомендации весьма поверхностны, слабо (18-24 баллов)		публикационная активности	
Базовый (50 -74 балла) — Работа в целом носит творческий характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) — Зачтено с оценкой «удовлетворительно» Работа в целом носит творческий выводы и рекомендации весьма поверхностны, слабо отчет (25-37 баллов); вопросы по отчету (25-37 баллов); авпросы по отчету (17-25 баллов); отчет (17-25 баллов); отчету (18-24 баллов)		обучающегося (наличие научной	
Зачтено с оценкой «хорошо» характер, но выводы и рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		публикации).	
«хорошо» рекомендации не достаточно полно аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма «удовлетворительно» отчету (18-24 баллов)	Базовый (50 -74 балла) –	Работа в целом носит творческий	отчет (25-37 баллов);
аргументированы. Не достаточно обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой	характер, но выводы и	вопросы по отчету
обоснована научная новизна и практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету поверхностны, слабо (18-24 баллов)	«хорошо»	рекомендации не достаточно полно	(25-37 баллов)
практическая значимость исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно»		аргументированы. Не достаточно	
исследования, собран и проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); - Зачтено с оценкой выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		обоснована научная новизна и	
проанализирован достаточный объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); Выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно»		практическая значимость	
объем нормативно-технических документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		исследования, собран и	
документов, литературных источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		проанализирован достаточный	
источников, но не в полной мере проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		объем нормативно-технических	
проанализировано современное состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		документов, литературных	
состояние исследования. Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		источников, но не в полной мере	
Подтверждена публикационная активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); - Зачтено с оценкой выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		проанализировано современное	
активности обучающегося (наличие научной публикации). Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); — Зачтено с оценкой выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)		состояние исследования.	
Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); - Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выводы и рекомендации весьма поверхностны, вопросы по отчету (18-24 баллов)		Подтверждена публикационная	
Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); - Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выводы и рекомендации весьма поверхностны, вопросы по отчету (18-24 баллов)		активности обучающегося (наличие	
Пороговый (35 - 49 баллов) В проведенном исследовании отчет (17-25 баллов); — Зачтено с оценкой выводы и рекомендации весьма вопросы по отчету «удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)			
«удовлетворительно» поверхностны, слабо (18-24 баллов)	Пороговый (35 - 49 баллов)	,	отчет (17-25 баллов);
	– Зачтено с оценкой	выводы и рекомендации весьма	вопросы по отчету
аргументированы Вызывает	«удовлетворительно»	поверхностны, слабо	(18-24 баллов)
api jiioninipobanbi. Diibibaci	_	аргументированы. Вызывает	Í
сомнения научная новизна и		сомнения научная новизна и	

	практическая значимость	
	проведенного исследования.	
	Проведен анализ относительно	
	небольшого объема	
	нормативно-технических	
	документов, литературных	
	источников. Слабо представлен	
	анализ современного состояния	
	выбранного направления	
	исследования. Подтверждена	
	публикационная активности	
	обучающегося (наличие научной	
	публикации).	
Низкий (допороговый)	Отсутствуют выводы и	отчет (0-17 баллов);
(компетенция не	рекомендации по теме	вопросы по отчету
сформирована) (менее 35	исследования, отсутствует или	1
баллов) —	недостаточно обоснована научная	
«неудовлетворительно»	новизна и практическая значимость.	
	Отсутствует	
	анализ современного состояния	
	определенной темы исследования.	
	Не подтверждена публикационная	
	активность обучающегося.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8.1.Основная учебная литература

- 1. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии :учебник для вузов / Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк : Колос, 2002(2003)г.-319с.
 - 2. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии. –М.: КолосС, 2008.
- 3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / К. Н. Макаров. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 349 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-02446-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E3D5E666-879E-4D12-A5EC-80DB129FFC1D

8.2 Дополнительная литература

- 1. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 527 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03912-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/11220389-2832-44F4-B8D3-8FAA90719134
 - 2. Геодезия /Под ред. Д.Ш. Михелева. М.: Академия, 2014.
- 3. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. И. Герасимова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 328 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03450-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF

- 4. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. М. : Издательство Юрайт, 2017. 250 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03659-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/637BBE5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512
- 5. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки : учебник / В.С. Кусов 3-е изд., стер. М. : Академия, 2014.- 256 с.
- 6. Ландшафтоведение : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 161 с. : ил. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/214191 загол. с экрана.
 - 7. Мамонтов В.Г.Общее почвоведение / В.Г.Мамонтов и др.-М.:КолосС, 2006.
- 8. Милютин, А. Г. Геология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. Г. Милютин. 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 543 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3289-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5

8.3 Методические указания по освоению дисциплины

Преддипломная практика: методические указания для обучающихся направления подготовки магистров 21.03.02 – Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.

8.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

8.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. https://rosreestr.ru/site/ Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии
- 2. http://www.geoprofi.ru/ Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации

8.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правооблад атель)	Доступност ь (лицензионн ое, свободно распростран яемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindo ws, OfficeProfession al	MicrosoftCo rporation	Лицензионн ое	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатор ия	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 366574/?sphrase	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от

	KasperskyEndpoi ntSecurity для бизнеса	Касперского » (Россия)		_id=415165	06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтанд артный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 301631/?sphrase _id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antip lagiaus.ru)	АО «Антиплаги ат» (Россия)	Лицензионн ое	https://reestr.digi tal.gov.ru/reestr/ 303350/?sphrase _id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSyste ms	Свободно распростран яемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorpora tion	Свободно распростран яемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

8.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	or not Employed it	mionor mily inprime more input inst	,	
№	Цифровые	Виды учебной работы,	Формируемы	ИДК
	технологии	выполняемые с применением	е компетенции	
		пифровой технологии		

1.	Облачные	Лекции	ПК-4	ИД-1
	технологии	Самостоятельная работа		
2.	Большие данные	Лекции	ПК-4	ИД-1
		Самостоятельная работа		
3.	Технологии	Лекции	ПК-4	ИД-1
	распределенного	Самостоятельная работа		
	реестра			
4.	Технологии	Лекции	ПК-4	ИД-1
	беспроводной связи	Самостоятельная работа		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики НИР ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими оборудованием:

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

- 1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
- 2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656):
- 3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
- 4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653):
- 5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
- 6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
- 7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
- 8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
- 9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648):
- 10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
- 11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. №

41013401646);

- 12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
- 13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
- 14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
- 15.Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);
 - 16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- 1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
- 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
- 3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
- 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
- 5. Программный комплекс «ACT-Tecт Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
- 6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Публичная кадастровая карта (http://pkk5.rosreestr.ru);

Pocpeecrp (https://rosreestr.ru/site/).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Обучающийся может проходить практику в организациях, занимающихся проектной деятельностью, благоустройством и озеленением ландшафтов, выращиванием посадочного материала, ботанических садах, в том числе в ниже перечисленных предприятиях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о прохождении практики.

Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
Общество с ограниченной ответственностью «Землемер-М» Юридический и фактический адрес: 393773, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Промышленная, д. 2, офис 3	Договор № бн от 1 сентября 2020 г. Срок действия - 5 лет
Общество с ограниченной ответственностью «МичуринскАрхитектура» Юридический адрес: 393764, Тамбовская обл., г. Мичуринск, Саратовский переулок, 10а Фактический адрес: 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, Липецкое шоссе, 55. оф.203	Договор № бн от 3 сентября 2020 г. Срок действия - 5 лет

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринск	ий ГАУ
Кафедра	
(наименование кафедры)	
	УТВЕРЖДАЮ
	заведующий кафедрой
	/ <u>И.О. Фамилия</u> /
	«»20г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося			
Курс			
Форма обучения			
Направление подготовки /			
специальность			
Наименование кафедры/отделения			
Группа			
Вид практики			
Тип практики			
Способ проведения практики			
Форма проведения практики			
Место прохождения практики			
Пориод проуождония простики	c «»	20 г.	
Период прохождения практики	по «»	20 г.	
Реквизиты договора о прохождении			
практики (при проведении практики в			
профильной организации)			

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отметка о
J\2 11/11	Содержание расоты	выполнения	выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала	
	Оформление документов по прохождению практики	практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в		
	случае выполнения обучающимся работ, при		
2.	выполнении которых проводятся обязательные	до начала	
	предварительные и периодические медицинские	практики	
	осмотры (обследования) в соответствии с		
	законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда,	в первый день	
	технике безопасности, пожарной безопасности,	практики	

	оформление временных п		-					
	профильную организацию	о (при необход	имости).					
4.	Выполнение индивидуаль	ного залания г	пактики	в период				
	Выполнение индивидуаль	лого задання г	гриктики	практики				
5.	Консультации руководите			в период				
J.	выполнения заданий, офо	•	ержании	практики				
	отчета, по производствени	ным вопросам		iip wittiiiii				
6.				за два дня				
0.	Подготовка отчета по пра	ктике		промежут				
				аттестаци				
7.	Проверка отчета по практ	ике, оформлен	ие	за два дня				
/.	характеристики руководи	, 1 1		промежут				
	1 1 17	· / 1		аттестаци				
8.	Промежуточная аттестаци	ия по практике		в последн	ий день			
				практики				
	очий график (план) состави							
рукс	водитель практики от ФГБ	ОУ ВО Мичур	инский ГАУ					
				<u> </u>			_ 20	_ Γ.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамили	я)	(дата)		
Согл	пасовано (при проведении г	ірактики в про	фильной орга	низации):				
	рводитель практики от проф	•	•					
PJ	and a special or appropriate or appr	y op: w	194421111	«	>>		20	Γ.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамили	(к		дата)	- -	
C na	бочим графиком (планом)	ознакомпен.						
-	лоочим графиком (планом) Пающийся	osiiakowijicii.		//			20	Γ.
ooys	шощинол	(подпись)	(И.О. Фамили	я) "	—′′ ——	дата)		_ ' .

Форма индивидуального задания на практику

(ние образовательной с	•	
	наименование кафедра	•	
	наименование кафедр	ы)	
			УТВЕРЖДАЮ
		заведующий к	
			/ <u>И.О. Фамилия</u> /
		«»_	20 г.
ИНДИВИДУАЛЬ	ное задани	ІЕ НА ПРАКТИК	y
	Общие сведени	IЯ	
WO of mayorropag	<u> </u>		
РИО обучающегося			
урс Рорма обучения			
орма ооучения аправление подготовки /			
аправление подготовки / пециальность			
аименование кафедры			
руппа			
ид практики ип практики			
пособ проведения практики			
орма проведения практики			
Тесто прохождения практики Тесто прохождения практики			
песто прохождения практики	C // \\	20 г.	
ериод прохождения практики	С «»		
еквизиты договора о прохождении		201.	
рактики (при проведении практики в			
рофильной организации)			
Содержан	ние индивидуа	льного задания	

Задание на практику состав руководитель практики от о		нуринский ГАУ	"	»		20	Γ
уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	<u>''_</u>	′′	(дата)	_ 20	_ 1
Согласовано (при проведен руководитель практики от 1			изации	ı):			
			‹ ‹	>>		20	Γ.
уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		
Задание на практику приня.	л:						
обучающийся						20	
			~	>>		20	Γ

Форма дневника практики

ФГБОУ	ВО Мич	урински	ій ГАУ
,			`

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося					
Курс					
Форма обучения					
Направление подготовки /					
специальность					
Наименование кафедры					
Группа					
Вид практики					
Тип практики					
Способ проведения практики					
Форма проведения практики					
Место прохождения практики					
Парион проуоменания простиси	c «	»	20	_ Γ.	
Период прохождения практики	по «	»	20	_ Γ.	
Реквизиты договора о прохождении					
практики (при проведении практики в					
профильной организации)					

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
обуч	вник заполнил: нающийся	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«»	(дата)	_20	_ Γ.
рукс	вник проверил: оводитель практики от пень, уч. звание, должность)	ФГБОУ ВО Мит	чуринский ГАУ	«»	(дата)	_20	_ г.
	вник проверил (при пр оводитель практики от					20	
(уч. сте	пень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«»	(дата)	_20	_ ^{Г.}
Оце	Характеристика ру (при провед нка трудовой деятельн	ении практики	в профильной ор				
Оце	нка содержания и офор	омления отчета і	10 практике:				
Оце	нка по практике:						
Руко	оводитель практики от	профильной орг	ганизации	<i>''</i>		20	F
(уч. сте	пень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	« <u> </u> » <u> </u>	(дата)	_20	_ Γ.

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт	
ОТЧЕТ о практике	
(название пра	ктики)
в	рного подразделения университета)
	Обучающегосягруппы
	(Ф.И.О.)
	Руководитель практики от профильной организации:
	(должность, Ф.И.О.)
	Руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:
	(должность, Ф.И.О.)
Дата сдачи отчета	
Дата защиты отчета	

Мичуринск – 202_{г.}

Рабочая программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Авторы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров канд. сх. наук	·,
Siegy J-	Щукин Р.А.
	щукин г.А.
доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,	
- Aly C	
канд. сх. наук, доцент	Губин А.С.
доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров	,
канд. сх. наук	Богданов О.Е
старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройс	ства и кадастров
Me	
	Рязанов Г.С.
Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и перераб	ботки продукции
72.59	
растениеводства, канд. сх. наук	Крюков А.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

рассмотрена на заседании учебно-методической Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры,

землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.